

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: YNJM018

Názov: Teória a prax výučby nemeckého jazyka 1

Zabezpečuje: Katedra nemeckého jazyka a literatúry - od 1.1.26 zrušená

Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška, Seminár, Odborná prax

Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách):

Týždenný: 2/1/1

Za obdobie štúdia: ZS 46,23,23

Počet kreditov: 5

Odporúčaný
semester: ZS

Stupeň štúdia: 2.

Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou

Priebežné hodnotenie: Mikrovyučovanie (microteaching) (50%)

Podmienkou absolvovania predmetu je mikrovyučovanie (príprava a realizácia krátkej vyučovacej jednotky zameranej na vybraný aspekt vyučovania nemeckého jazyka) na zadanú tému, jej prezentácia v tíme a hodnotenie ostatnými študentmi v tíme a vyučujúcou (50%). Samoštúdium študenta zahŕňa: individuálne štúdium odborných a vedeckých zdrojov, mikrovyučovanie a hodnotenie mikrovyučovania ostatnými členmi tímu, prípravu na záverečnú skúšku.

Hodnotené aspekty mikrovyučovania:

- Jasne formulovaný cieľ mikrovyučovania, primeranosť cieľa úrovni žiakov/študentov, zrozumiteľné vymedzenie jazykového alebo komunikačného obsahu
- Logická štruktúra vyučovacej aktivity, vhodný výber metód, foriem a didaktických postupov, časová primeranosť a nadväznosť jednotlivých fáz
- Miera aktívneho zapojenia účastníkov, zmysluplnosť úloh a aktivít, interakcia, komunikácia v nemčine, primeraná náročnosť a motivácia
- Korektnosť nemčiny, správne používanie odbornej a didaktickej terminológie, vecná

Záverečné hodnotenie: Písomná skúška

Ukončené:

Výsledky vzdelávania:

VV1: Študent pozná a rozumie základným teoretickým a didaktickým východiskám vyučovania nemčiny ako cudzieho jazyka, dokáže charakterizovať špecifiká učiteľa a žiaka v procese osvojovania si cudzieho jazyka a zohľadniť ich pri plánovaní vyučovania.

VV2: Študent dokáže analyzovať a aplikovať princípy riadenia vyučovania, dokáže vybrať a primerane využívať učebnice, učebné materiály a digitálne zdroje s ohľadom na vzdelávacie ciele, úroveň a potreby žiakov.

VV3: Študent pozná, porovnáva a dokáže aplikovať základné metódy, formy a vyučovacie techniky vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka, dokáže formulovať vzdelávacie ciele a vypracovať základnú prípravu na vyučovaciu jednotku so zameraním na rozvoj myšlienkových a jazykových zručností.

VV4: Študent dokáže navrhnúť a realizovať didaktické aktivity zamerané na rozvoj receptívnych zručností, najmä počúvania a čítania, pričom dokáže zvoliť primerané úlohy a techniky podporujúce porozumenie, interakciu a aktívne učenie sa.

VV5: Študent dokáže navrhnúť a realizovať didaktické aktivity zamerané na rozvoj produktívnych a interaktívnych jazykových zručností, najmä hovorenia a písania, a dokáže zohľadniť princípy mediácie a komunikačne orientovaného vyučovania.

VV6: Študent dokáže hodnotiť výkon a pokrok žiakov vo vzťahu k stanoveným vzdelávacím cieľom, dokáže aplikovať základné princípy hodnotenia jazykových kompetencií a dokáže reflektovať a zdôvodniť vlastné didaktické rozhodnutia a navrhnúť možnosti zlepšenia vyučovacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

- Vyučovanie nemčiny ako cudzieho jazyka
- Učitelia a žiaci
- Riadenie vyučovania a učebné materiály
- Metódy, prípravy na vyučovanie a schopnosti kritického myslenia
- Vyučovacie techniky
- Recepcia, interakcia a počúvanie
- Recepcia, interakcia a čítanie
- Produkcia, interakcia a mediácia – hovorenie
- Produkcia, interakcia a mediácia – písanie
- Záverečné hodnotenie

Odporúčaná literatúra:

- Council of Europe. (2020). Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen – Begleitband. Ernst Klett Sprachen.
- Baurmann, J., Kammler, C., & Müller, A. (Hrsg.). (2022). Handbuch Deutschunterricht: Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens (3. Aufl.). Kallmeyer in Verbindung mit Klett Friedrich Verlag.
- Quetz, J., & von der Handt, G. (Hrsg.). (2002). Neue Sprachen lehren und lernen: Fremdsprachenunterricht in der Weiterbildung. W. Bertelsmann Verlag, Online: <http://www.die-bonn.de/doks/2002-fremdsprachenunterricht-01.pdf>
- Janíková, V. (2025). Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache: Eine Einführung. Masaryk University Press.
- Storch, G. (1999). Deutsch als Fremdsprache: Eine Didaktik – theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsgestaltung. UTB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský

Poznámky:

Študijná záťaž:

Prednášky = 26 hodín (z toho 13 v Moodle – autodidaktické testy)

Semináre = 13 hodín aplikačná časť (samostatné vypracovanie+odučenie svojho mikrovyučovania a hodnotenie mikrovyučovania kolegov/kolegýň) = 61 hodín

Príprava na písomnú skúšku = 25 hodín

Spolu: 125 hodín

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Božena Horváthová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026**Schválil:** doc. Mgr. Tomáš Godiš, PhD.