

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: RSAJ102		Názov: Vyučovanie AJ u žiakov so špec. potrebami	
Zabezpečuje: Katedra anglistiky a germanistiky			
Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška, Seminár		Počet kreditov: 1	Odporúčaný semester: LS
Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách):			Stupeň štúdia: 2.
Týždenný: 1/2			
Za obdobie štúdia: LS 30,60			
Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná			
Odporúčaný semester	Študijný program		
2.rok LS	Rozširujúce štúdium anglického jazyka (RSAJ)		

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou

Priebežné hodnotenie: Podmienkou získania priebežného hodnotenia je:

- 1) príprava seminárnej práce na vybranú tému a ukážky modelových aktivít k vybranej téme predmetu
- 2) prezentácia seminárnej práce pred študijnou skupinou
- 3) hodnotenie seminárnych prác ostatných študentov.

Za kvalitnú seminárnu prácu získava študent 50 bodov.

Za vypracovanie každého hodnotenia získava študent 1 bod (za vyplnený formulár) alebo 2 body.(konštruktívne komentáre)

Za účasť na metodických podujatiach pre učiteľov jazykov v inkluzívnom vzdelávaní získava študent 2 bod za hodinu. Podmienkou je nahratie certifikátu o účasti do Moodlu (spolu so seminárnou prácou)..

Záverečné hodnotenie: písomná skúška (test)

Kurz bude ukončený písomnou preverkou vedomostí (test) s maximálnym hodnotením 25 bodov. U študentov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami je možnosť absolvovania ústneho testu.

Z testu musí študent získať najmenej 11 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 23 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 20 bodov, na hodnotenie C najmenej 17 bodov, na hodnotenie D najmenej 14 bodov a na hodnotenie E najmenej 11 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za niektorú časť hodnotenia získa 0 bodov.

Škála pre záverečné hodnotenie (prezentácia + rovesnícke hodnotenie + test):

100 – 96 – A

95 – 91 – B

90 – 86 – C

85 – 81 – D

80 – 76 – E

75 a menej = Fx

Ukončené:

Výsledky vzdelávania:

VV1 Študent sa orientuje v problematike podpory žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

VV2 Študent pozná práva a povinnosti učiteľa angličtiny v kontexte inkluzívneho vyučovania

VV3 Študent vie kriticky zhodnotiť a vybrať vhodné didaktické aktivity a materiály pre vyučovanie anglického jazyka u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

VV5 Študent vie naplánovať, realizovať a vyhodnotiť didaktické aktivity zamerané na osvojovanie si anglického jazyka u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

VV6 Študent dokáže efektívne včleniť digitálne didaktické prostriedky do osvojovania si angličtiny u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Stručná osnova predmetu:

- 1) Segregation, integration and inclusion of SEN learners. Types of SEN. Differentiated teaching & Working collaboratively
- 2) Dyslexia and dysgraphia
- 3) Assistive technology
- 4) Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) & Autism spectrum condition (ASC)
- 5) Speech and language difficulties (SLD)
- 6) Developing phonological awareness of learners
- 7) Techniques for teaching vocabulary and grammar
- 8) Techniques for teaching listening and speaking
- 9) Techniques for teaching reading and writing
- 10) The assessment of dyslectic language learners
- 11) Learners from socially excluded environment
- 12) Talented learners

Odporúčaná literatúra:

Pokrivčáková et al. (2014). Teaching English to Learners with Special Educational Needs. Nitra: UKF.

Delaney (2018). Special Educational Needs. Oxford: Oxford University Press.

Nijakowska et al. (2015). DysTEFL – Trainer's Booklet. Lodz: University of Lodz.

Nijakowska et al. (2015). DysTEFL – Trainee's Booklet. Lodz: University of Lodz.
Pokrivčáková, S. (2017). Dyslectic and Dysgraphic Learners in the EFL Classroom. Zlín: UTB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.