

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: RSAJ114		Názov: Bilingválne vzdelávanie a CLIL	
Zabezpečuje: Katedra anglistiky a germanistiky			
Druh vzdelávacej činnosti: Seminár Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: ZS 46 Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná		Počet kreditov: 1	Odporúčaný semester: ZS
			Stupeň štúdia: 2.
Odporúčaný semester	Študijný program		
2.rok ZS	Rozširujúce štúdium anglického jazyka (RSAJ)		

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou

Priebežné hodnotenie: Podmienkou absolvovania predmetu je účasť na seminároch (min. 75%), vypracovanie a odovzdanie plánu vyučovacej hodiny CLIL (20 bodov) a prezentácia/odučenie časti naplánovanej vyučovacej hodiny CLIL počas semináru pred ostatnými študentami, tzv. „microteaching“ (30 bodov). Za neúplný plán vyučovacej hodiny, alebo plán s nedostatkami študent body nezíska. Bez prezentácie vyučovacej hodiny nebude študent pripustený ku skúške. Na postup k záverečnej skúške študent potrebuje získať min. 35 bodov.

Študenti RSAJ ukončujú predmet priebežným hodnotením v súlade s platným študijným plánom.

Záverečné hodnotenie: písomná skúška (test)

Ukončené: Kurz je ukončený skúškou. Skúška pozostáva z písomného testu s maximálnym hodnotením 50 bodov. Stupnica hodnotenia testu: A 50-46%, B 45-41%, C 40-36%, D 35-31%, E 30-26%, FX 25-0%. U študentov/študentiek so špeciálnymi vzdelávacími potrebami je možnosť absolvovania ústneho testu.

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za niektorú časť hodnotenia získa 0 bodov.

Výsledky vzdelávania:

VV1 Študent/ka je oboznámený/á s bilingválnym vzdelávaním a modelmi a princípmi CLILu.

VV2 Študent/ka má rozvinuté zručnosti vzdelávať sa a získať vedomosti o CLILe ďalej interpretovať.

VV3 Študent/ka pozná a vie správne používať anglickú odbornú terminológiu používanú v súvislosti s bilingválnym vzdelávaním a CLILom.

VV4 Študent/ka vie naplánovať vyučovaciu hodinu CLIL.

VV5 Študent/ka vie kriticky zhodnotiť a vybrať techniky a úlohy vhodné na hodiny CLILu na základnej, či strednej škole, ako aj posúdiť ich vhodnosť pre rôzne úrovne od A1 do B2 podľa SERR.

VV6 Študent/ka vie efektívne využívať vhodné techniky pri svojich podporných didaktických výstupoch v pozícii asistenta učiteľa v rámci svojej pedagogickej praxe.

VV7 Študent/ka dokáže efektívne včleniť vhodné úlohy do hodín CLILu v rámci podporných didaktických výstupov v pozícii asistenta učiteľa v rámci svojej pedagogickej praxe.

Stručná osnova predmetu:

1. Definície bilingvizmu.
2. Spôsoby, ako sa človek môže stať bilingválnym.
3. Bilingvizmus v rodine, v prostredí a v škole.
4. Výhody bilingvizmu.
5. Definície a modely CLILu
6. Princípy CLILu
7. Plánovanie tematických celkov v CLILe, plánovanie hodín
8. Ciele a výstupy
9. Hodnotenie úloh a materiálov z hľadiska princípov CLILu;
10. Priprava vlastných úloh a pracovných listov;
11. Podpora jazykových zručností žiaka (čítanie s porozumením, písanie, počúvanie, rozprávanie).
12. Hodnotenie žiaka

Odporúčaná literatúra:

Hitková, P. (2021). Using Storytelling and authentic picture books to support bilingualism. Trnava: Výzvy 2021.

Hitková, P. (2018). Experiment in English Language Teaching Research. In: Four Insights into Foreign Language Pedagogy Research. Trnava: TYPI.

Belešová, M., Szentesiová, L., & Jursová-Zacharová, Z. (2018). Dimenzie čítania v rodinách detí z bilingválneho prostredia. Bratislava: Univerzita Komenského.

Pokrivčáková, S. et al. (2015). CLIL in Foreign Language Education: e-textbook for foreign language teachers. Nitra: UKF.

Gondová, D. (2013). Aktívne učenie sa žiakov v CLIL-e. Bratislava: MPC.

Gondová, D. (2013). CLIL - integrované vyučovanie obsahu a jazyka. Žilina: Žilinská univerzita.

Egger, G., & Lechner, C. (2012). Primary CLIL Around Europe. Tectum Verlag Marburg..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Poznámky:

Pracovná záťaž pre denné štúdium:
semináre: 24 hodín

príprava semestrálneho projektu: 15 hodín
príprava na skúšku: 36 hodín
spolu: 75 hodín

Pracovná záťaž pre externé štúdium
semináre: 8 hodín
príprava semestrálneho projektu: 5 hodín
príprava na skúšku: 12 hodín
spolu: 25 hodín

Pracovná záťaž pre RŠAJ:
semináre: 4 hodiny
príprava semestrálneho projektu: 4 hodiny
spolu: 8 hodín

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Zuzana Sucháňová, PhD., skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.