

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: RSAJ112		Názov: Morfológia a syntax AJ	
Zabezpečuje: Katedra anglistiky a germanistiky			
Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška, Seminár		Počet kreditov: 1	Odporúčaný semester: LS
Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách):			Stupeň štúdia: 1.
Týždenný: 1/2			
Za obdobie štúdia: LS 30,60			
Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná			
Odporúčaný semester	Študijný program		
1.rok LS	Rozširujúce štúdium anglického jazyka (RSAJ)		

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou

Priebežné hodnotenie: Podmienkou absolvovania predmetu je účasť na prednáškach aj seminároch (min. 75%) a vypracovanie portfólia zadanií (spolu 10 zadanií) na základe aktívnej participácie na seminároch, práce v tímoch a samoštúdia. Táto časť zahŕňa: vypracovanie individuálnych praktických úloh na rozvoj metakognitívnych zručností, ktoré musia byť odovzdané vo vopred určenom termíne, vypracovanie a prezentovanie zadanií v tíme a absolvovanie dvoch autodiagnostických testov počas semestra

Záverečné hodnotenie: písomná skúška (test)

Ukončené: Kurz je ukončený písomnou skúškou. Skúška pozostáva z písomného testu, ktorý sa skladá z teoretických otázok (50%), a praktických zadanií (50%). Stupnica hodnotenia testu: A 100-93%, B 92-86%, C 85-79%, D 78-72%, E 71-65%, FX 64-0%. U študentov/študentiek so špeciálnymi vzdelávacími potrebami je možnosť absolvovania ústneho testu.

Výsledky vzdelávania:

VV1 Študent/ka je oboznámený/á s gramatickými kategóriami slovies, podstatných mien, prídavných mien, prísloviek a iných slovných druhov.

VV2 Študent/ka má rozvinuté zručnosti pre tímovú prácu a interakciu v odbornom diskurze, ako aj metakognitívne zručnosti potrebné pre ďalšie štúdium.

VV3 Študent/ka pozná a vie správne používať anglickú odbornú terminológiu z morfológie anglického jazyka.

VV4 Študent/ka pozná a vie správne používať určitý a neurčitý člen, pravidelné a nepravidelné množné čísla podstatných mien, aj pravidelné a nepravidelné slovesá v angličtine.

VV5 Študent/ka vie kriticky zhodnotiť a vybrať vhodné modálne slovesá, slovesný čas, vid a spôsob na úrovni B2/C1 podľa SERR.

VV6 Študent/ka vie efektívne využívať vhodný tvar podstatných mien a vhodné gramatické časy slovies v reálnych komunikačných situáciách, aj vo vlastnej pedagogickej praxi.

VV7 Študent/ka dokáže efektívne včleniť gramaticky správne jazykové prostriedky do svojej budúcej pedagogickej praxe učiteľa angličtiny na ZŠ, SŠ, alebo jazykovej škole.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do kurzu. Slovné druhy, frázy, vetné členy.
- Nominálne frázy a ich štruktúra. Determinatíva. Určitý a neurčitý člen.
- Podstatné mená a ich morfológické kategórie. Číslo. Pravidelné a nepravidelné množné čísla. Počítateľné a nepočítateľné, konkrétne a abstraktné podstatné mená.
- Morfológická kategória rodu a pádu podstatných mien
- Prídavné mená: charakteristika, kategorizácia, pozícia, morfológický opis, syntaktické funkcie a stupňovanie prídavných mien.
- Príslovky: charakteristika, kategorizácia, pozícia, morfológický opis, syntaktické funkcie.
- Predložky: charakteristika, kategorizácia, predložkové frázy. Zámená a ich kategorizácia.
- Slovesá: kategorizácia slovies podľa rôznych kritérií. Plnovýznamové slovesá. Pravidelné a nepravidelné slovesá. Morfológické slovesné formy.
- Pomocné slovesá a ich kategorizácia. Primárne slovesá a ich charakteristika. Modálne slovesá, ich kategorizácia, charakteristika a význam. Vyjadrenie pravdepodobnosti pomocou modálnych slovies.
- Slovesá a ich gramatické kategórie: aspekt, spôsob, vid.
- Slovesá a ich gramatické kategórie. Gramatický čas slovies: prítomný, minulý a budúci.
- Slovesá, ich syntaktické funkcie a tranzitivita. Slovesné frázy a ich štruktúra.

Odporúčaná literatúra:

Božena Horváthová. 2023. Refining the English Syntax Course for Undergraduate English Language Students with Digital Technologies. In: PUPIL: International Journal of Teaching, Education and Learning, 7(2), 95–113. <https://doi.org/10.20319/pijtel.2023.72.95113>

Béřešová, J. (2015). Morphology – Fundamental Issues. Trnava: TYPI.

Hitková, P. (2022). Surviving English Morphology. Trnava: TYPI.

Parrott M. (2011). Grammar for English Teachers. Cambridge: Cambridge University Press.

Quirk, R., & Greenbaum, S. (2011). A Student's Grammar of the English Language. Harlow: Longman.

Hewings, M. (2013). Advanced Grammar in Use. 4th Edition. Cambridge: Cambridge University Press.

Vince, M. (2014). Language Practice for Advanced. 4th edition. Macmillan.

BIBER, D. et al. 2011. Longman Grammar of Spoken and Written English. Harlow: Pearson Education Limited. ISBN 978-0-582-23725-4.

BIBER, D. – CONRAD, S. – LEECH, G. 2002. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Harlow: Pearson Education Limited. 487 p. ISBN 0 582 237262.

CARTER, R. A. – HUGHES, R. – McCARTHY, M. J. 2000. Exploring Grammar in Context: Grammar reference and practice. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-56844-9.

CARTER, R. A. – MCCARTHY, M. J. 2012. Cambridge Grammar of English. 7th edition. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN-13 978-0-521-58846-1.
 GREENBAUM, S. – QUIRK, R. 1990. A Student's Grammar of the English Language. London: Longman.
 HUDDLESTON, R. – PULLUM, G. K. 2002. The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 9780521431460.
 LEECH, G. – SVARTVIK, J. 2002. A Communicative Grammar of English. 3rd edition. New York: Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Poznámky:

prezenčné prednášky: 12 hodín
 prezenčné semináre: 12 hodín
 úlohy v Moodle/MS Teams a domáca príprava: 12 hodín
 príprava na skúšku (samoštúdium): 64 hodín
 spolu: 100 hodín

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.