

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: RSAJ111

Názov: Vyučovanie AJ u mladších žiakov

Zabezpečuje: Katedra anglistiky a germanistiky

Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška, Seminár

Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách):

Týždenný: 1/1

Za obdobie štúdia: ZS 23,23

Počet kreditov: 1

Odporúčaný
semester: ZS

Stupeň štúdia:
Neuvedený

Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná

Odporúčaný
semester

Študijný program

2.rok ZS

Rozširujúce štúdium anglického jazyka (RSAJ)

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou

Priebežné hodnotenie: Podmienkou získania priebežného hodnotenia je:

1. Aktívna účasť na seminároch – povolené sú 2 absencie.
2. Priprava modelovej aktivity k vybranej jazykovej zručnosti alebo systému
3. Mikrovyučovanie
4. Vypracovanie pozorovacieho/hodnotiaceho hárku z mikrovyučovania ostatných študentov.
5. Vyhodenie didaktického portfólia

V rámci priebežného hodnotenia, ktoré má váhu 40 % celkovej hodnoty známky, musí študent dosiahnuť min. 61 %. Stupnica hodnotenia je nasledovná: A 100 – 93 %, B 92 % – 85 %, C 84 % – 77%, D 76 % – 69 %, E 68 % – 61 %, FX 60 % – 0 %.

V rámci priebežného hodnotenia, ktoré má váhu 40 % celkovej hodnoty známky, musí študent dosiahnuť min. 61 %. Stupnica hodnotenia je nasledovná: A 100 – 93 %, B 92 % – 85 %, C 84 % – 77%, D 76 % – 69 %, E 68 % – 61 %, FX 60 % – 0 %.

Záverečné hodnotenie: Predmet je ukončený písomnou skúškou – testom, ktorý má váhu 60 % celkovej hodnoty známky. Pre úspešné zvládnutie testu musí študent dosiahnuť min. 61 %. Stupnica hodnotenia testu je nasledovná: A 100 – 93 %, B 92 % – 85 %, C 84 % – 77%, D 76 % – 69 %, E 68 % – 61 %, FX 60 % – 0%.

Študent, ktorý bol na skúške ohodnotený klasifikačným stupňom FX, má právo na dva opravné termíny. Toto sa netýka opakovane zapísaných predmetov (Čl. 11, Ods. 6 Študijného poriadku PDF TRUNI). Ak študent aj v druhom opravnom termíne získa hodnotenie FX, neabsolvoval povinný predmet úspešne a má právo si ho ešte jeden raz znovu zapísať v ďalšom období štúdia. Ak študent v opakovane zapísanom predmete nebol na riadnom a ani na prvom opravnom termíne ohodnotený minimálne klasifikačným hodnotením E, je vylúčený zo štúdia (Čl. 11, Ods. 9 Študijného poriadku PDF TRUNI).

Ukončené: Predmet je ukončený písomnou skúškou – testom.

Výsledky vzdelávania:

VV1 Študent pozná psycholingvistické a vývinové špecifiká žiakov na 1. stupni ZŠ.

VV2 Študent získa vedomosti a osvojí si zručnosti súvisiace s vyučovaním jazykových prostriedkov a s rozvíjaním receptívnych a produktívnych jazykových zručností na 1. stupni ZŠ.

VV3 Študent pozná a vie správne používať anglickú odbornú terminológiu z oblasti didaktiky cudzích jazykov.

VV4 Študent vie nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetencie efektívne preukázať a použiť pri integrácii vyučovania jazykových zručností a systémov.

VV5 Študent dokáže vhodne napláňovať vyučovací proces so zreteľom učebné štýly a potreby žiakov a študentov.

VV6 Študent vie kriticky zhodnotiť a vybrať vhodné didaktické aktivity a materiály pre vyučovanie anglického jazyka na 1. stupni ZŠ.

VV7 Študent vie napláňovať, realizovať a vyhodnotiť didaktické aktivity zamerané na vyučovanie anglického jazyka na primárnom stupni.

VV8 Študent dokáže využiť relevantné metódy a formy výučby, ktoré sú orientované na žiaka, prihliadajúc na ich individuálne potreby a na rozvoj jeho komunikatívnych zručností.

VV9 Študent vie efektívne využívať a včleniť digitálne didaktické prostriedky a moderné digitálne technológie do vlastnej pedagogickej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Ciele, obsah a špecifiká vyučovania anglického jazyka ako cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ.
2. Psycholingvistické a vývinové špecifiká a potreby mladšieho žiaka učiaceho sa cudzí jazyk. Faktory v procese učenia sa. Učebné štýly učiaceho sa a učebné štýly podľa prevažujúcich druhov inteligencií
3. Role, vlastnosti a kompetencie moderného učiteľa v interaktívnej triede. Celoživotné vzdelávanie učiteľov.
4. Metódy a prístupy vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka. Komunikatívny prístup a komunikatívna kompetencia.
5. Manažment didaktických činností v triede. Riadenie vyučovania a interakcia na hodine anglického jazyka.
6. Aktivity – ciele, výstupy a spätná väzba.
7. Didaktické prostriedky, výber učebnice, podporné digitálne prostriedky.
8. Vyučovanie slovnej zásoby a výslovnosti.
9. Vyučovanie gramatických štruktúr.
10. Vyučovanie zručností počúvania a čítania.
11. Vyučovanie zručností hovorenia a písania.
12. CLIL, jazykové projekty a vyučovanie cudzojazyčnej kultúry.

Odporúčaná literatúra:

Cimmermanová, I. (2021). Using digital education tools in interactive online teaching at secondary schools. Prešov, Slovakia: University of Prešov.
Gondová, D. (2013). Taking First Steps in Teaching English: teaching systems. Žilina: Edis.

Gondová, D. (2013). Taking First Steps in Teaching English: teaching skills. Žilina: Edis.
Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching. 5th edition. London, UK: Pearson.
Kasap, S. (ed.). (2024). The Essentials of Teaching English to Young Learners. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
Metruk, R. (2020). Researching Speaking: Teaching and Assessment. Olomouc: Palacký University Olomouc.
Pokrivčáková, S. (2020a). Introducing English to Very Young Learners 1. Zlín: UTB. https://digilib.k.utb.cz/bitstream/handle/10563/45961/Introducing_English_To_Very_Young_Learners_I_2020.pdf?sequence=4
Pokrivčáková, S. (2020b). Introducing English to Very Young Learners 2. Zlín: UTB. https://digilib.k.utb.cz/bitstream/handle/10563/45962/Introducing_English_To_Very_Young_Learners_II_2020.pdf?sequence=4
Scrivener, Jim. (2011). Learning Teaching. Oxford: Macmillan, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.