

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: RSAJ109		Názov: Komunikačné jazykové zručnosti II	
Zabezpečuje: Katedra anglistiky a germanistiky			
Druh vzdelávacej činnosti: Seminár		Počet kreditov: 1	Odporúčaný semester: LS
Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: LS 60			Stupeň štúdia: Neuvedený
Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná			
Odporúčaný semester	Študijný program		
1.rok LS	Rozširujúce štúdium anglického jazyka (RSAJ)		

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou

Priebežné hodnotenie: Podmienkou absolvovania predmetu je účasť študenta na všetkých vyučovacích jednotkách predmetu v súlade so študijným poriadkom fakulty, včasné a úplné vypracovanie písomného zadania a týždenných úloh, zameraných na prehĺbenie teoretických poznatkov o vybraných gramatických javoch, na rozvíjanie slovnej zásoby, ako i receptívnych komunikačných činností a písomného prejavu. Výsledkom týždenných úloh je finálne jazykové portfólio, ktoré študent odovzdáva priebežne a môže zaň získať 25% celkového hodnotenia predmetu. Písomným zadaniem sa overuje zručnosť študenta vytvoriť písaný text vo vybranom slohovom útvare. Pri hodnotení sa berie do úvahy obsah textu a nadväznosť na zadanie, členenie a stavba textu, variabilita gramatických konštrukcií slovnej zásoby a pravopisná presnosť. Vypracovanie písaného zadania umožňuje študentovi získať 25% celkového hodnotenia predmetu.

KJZ 1 - 2 credits

- For a 2K course (= 50 hours) and a subsidy of 1 lecture + 1 seminars, it normally works out as follows:

- hours of lectures - 12

- hours for seminars - 12

- hours for preparation for the mid-term assessment (if any) - 11

- self-study/exam preparation hours - 15 hours

- total = 50 hours

Príklad:

- Pri predmete za 2K (= 50 hodín) a dotácii 1 prednáška + 2 semináre, to štandardne vychádza takto:

- hodiny prednášok - 12

- hodiny na semináre - 12

- hodiny na prípravu na priebežné hodnotenie (ak je) – 11

- hodiny na samoštúdium/prípravu na skúšku - 15 hodín

- spolu = 50 hodín

Záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška

Ukončené: Spôsob ukončenia: skúška

Kurz je ukončený záverečnou skúškou, tvorenou písomným testom a ústnou odpoveďou. Písomným zadaniem sa overuje zručnosť študenta vytvoriť písaný text vo vybranom slohovom útvare. Pri hodnotení sa berie do úvahy obsah textu a nadväznosť na zadanie, členenie a stavba textu, variabilita gramatických konštrukcií slovnej zásoby a pravopisná presnosť.

Písomný test je zameraný na hodnotenie receptívnych činností čítania a počúvania s porozumením a na overenie lexikálnej a gramatickej kompetencie.

Ústnou skúškou sa hodnotí ústna interakcia, porozumenie partnerovi v komunikácii, argumentácia v súvislom monológ, dodržanie zadania, presnosť a plynulosť ústneho prejavu.

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať z každej časti skúšky, z jazykového portfólia a z písomného zadania minimálne 92 % hodnotenia, na hodnotenie B minimálne 85 % hodnotenia, na hodnotenie C minimálne 79 % hodnotenia, na hodnotenie D minimálne 73 % hodnotenia, na hodnotenie E minimálne 65 % hodnotenia. Za dosiahnutie 64 a menej % hodnotenia je študent hodnotený známku FX. V prípade študenta so špeciálnymi vzdelávacími potrebami je možnosť absolvovať ústnu skúšku.

Výsledky vzdelávania:

VV1 Študent má rozvinuté komunikačné kompetencie v anglickom jazyku na úrovni B2 - C1 podľa SERR.

VV2 Študent rozvíja spektrum receptívnych a produktívnych jazykových činností a stratégií využívaných pri plnení komunikačných úloh (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, lexikálna a gramatická kompetencia, tvorba textu, činnosti ústneho prejavu).

VV3 Študent pozná základné špecifiká rôznych slohových útvarov, dokáže ich identifikovať, klasifikovať a analyzovať.

VV4 Študent pozná a vie používať primerané jazykové prostriedky na vyjadrenie svojho postoja na bežné konverzačné témy.

VV5 Študent vie argumentovať o informáciách z rôznych oblastí súčasného poznania.

VV6 Študent vie aplikovať nadobudnuté teoretické a praktické znalosti v praxi.

Stručná osnova predmetu:

1. Čítanie s porozumením, rozvíjanie slovnej zásoby, vybrané gramatické javy
2. Rozvíjanie slovnej zásoby, počúvanie, hovorenie
3. Počúvanie, hovorenie; písanie
4. Opakovanie a jazykové portfólio
5. Čítanie s porozumením, rozvíjanie slovnej zásoby, vybrané gramatické javy

6. Počúvanie, hovorenie
7. Rozvíjanie slovnej zásoby, vybrané gramatické javy
8. Opakovanie a jazykové portfólio; písanie
9. Čítanie s porozumením, rozvíjanie slovnej zásoby, hovorenie
10. Rozvíjanie slovnej zásoby, vybrané gramatické javy, počúvanie, hovorenie
11. Čítanie s porozumením, rozvíjanie slovnej zásoby, vybrané gramatické javy, počúvanie, hovorenie; písanie
12. Opakovanie a jazykové portfólio

Odporúčaná literatúra:

Bérešová, J., Sucháňová, Z., & Vlčková, M. (2019). Reading for meaning: reading comprehension in language education. In: INTED 2019. Valencia : IATED – Int. Assoc. technology education & development.

Carter, R. (2016). English Grammar Today: The Cambridge AZ Grammar of English. Intermediate B1/B2. Cambridge University Press.

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Chomacki, K., & Lambert, J. (2015). English File 3E Advanced Student's Book. Oxford: Oxford University Press.

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Chomacki, K., & Lambert, J. (2015). English File 3E Advanced Workbook with Key. Oxford: Oxford University Press.

McCarthy, M., & O'Dell, F. (2012). English Vocabulary in Use-Upper-Intermediate and Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Aaron McCauley, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.