Názov vysokej školy, Názov fakulty: TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE
Filozofická fakulta

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: XFIb004	**Názov:** Úvod do kritického myslenia a logiky	
Zabezpečuje: Katedra filozofie		
Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška, Seminár **Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách):** **Týždenný:** 2/1 **Za obdobie štúdia:** ZS 46,23 **Metóda vzdelávacej činnosti:** Kombinovaná	**Počet kreditov:** 6	**Odporúčaný semester:** ZS **Stupeň štúdia:**

Odporúčaný semester	Študijný program
1.rok ZS	Filozofia (XFILO-Bc-D) Filozofia (XFILO-Bc-E)

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou

Priebežné hodnotenie: Študent sa počas semestra aktívne zapája do diskusií na seminároch, reaguje na otázky, rieši predkladané problémy. Za aktívnu účasť môže získať 20 bodov zohľadnených v celkovom hodnotení. Podmienkou absolvovania predmetu je aj samoštúdium, ktoré zahŕňa: štúdium odporúčanej literatúry a materiálov potrebných na napísanie seminárnej práce, skupinové diskusie a osobné zdokonaľovanie zručností myslieť kriticky.
Záverečné hodnotenie: Na získanie hodnotenia A musí študent získať najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 79 bodov, na hodnotenie D najmenej 72 bodov, na hodnotenie E aspoň 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za niektorú časť celkového hodnotenia získa 0 bodov.
Predmet bude ukončený odovzdaním seminárnej práce na zvolenú alebo udelenú tému s maximálnym hodnotením 80 bodov podľa podmienok vyučujúceho v rozsahu 8 normovaných strán. 20 bodov sa mu pripíše za aktívnu účasť počas semestra. Celkovo môže získať maximálny počet 100 bodov.

Ukončené:

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je osvojiť si metódy kritického myslenia a základy logiky.
Študent je po absolvovaní predmetu schopný:
– zaujať kritický postoj k rôznym problematikám a krízovým situáciám
– rozlíšiť sofistické omyly od logicky korektného usudzovania
– používať logické nástroje na argumentáciu a riešenie problémov
– argumentovať samostatne a flexibilne na vzniknuté situácie a dilemy
– hodnotiť a posudzovať argumenty druhých
– utvárať logicky platné závery
– orientovať sa v základných schémach sofistických úsudkov a vedieť k nim zaujímať kritický postoj
– vyhodnocovať logicky korektne dilematické situácie v etických sporoch, ktorýh je sám účastníkom
– prijať kritiku a byť sebakritický a zároveň byť vyrovnanou osobnosťou s vlastnou integritou
– napísať kriticky premyslené a jasné filozofické texty

Stručná osnova predmetu:
Pojem kritiky a kritického myslenia.
Stručné dejiny logiky a dialektiky a ich miesto v septem artes liberales.
Tri akty myslenia: od pojmu cez výrok k argumentácii.
Ako čítať informácie v médiách kriticky a bez predsudkov?
Metóda a jej miesto vo filozofii a vedeckom výskume.
Jazyk, reč, slová, symbol, obraz a metafora.Ako vzniká argument a prečo je názorom len to, čo vieme zargumentovať?
Pravda, pravdivosť výroku a pravdepodobnosť.
Čo sú to dilemy, paradoxy a limity racionálneho myslenia a prečo sa nimi filozofi zaoberali?
Sofistické omyly – ako ich detegovať a ako sa voči nim brániť?
Ako písať filozofický text jasne a kriticky?
Kritika a kríza – ako riešiť krízové situácie?

Odporúčaná literatúra:
GAHÉR, F.: Logika pre každého. Bratislava: IRIS, 2003.
SOUSEDÍK, P.: Logika pro studenty humanitních oborů. Praha: Vyšehrad, 2001.
COOPER,Sh., PATTON, R.: Writing Logically, Thinking Critically. Pearson, 2011.
VYDRA, A.: Akademické písanie. Ako vzniká filozofický text. Trnava: FFTU, 2010.
SLAVKOVSKÝ, R. A., VYDROVÁ, J., VYDRA, A.: Paradoxy a hranice racionality. Pusté Úľany: Schola Philosophica, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet hodnotených študentov: 342

A	B	C	D	E	FX
25%	7%	12%	11%	16%	29%

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Mgr. Peter Šajda, PhD.