

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: XPSb084

Názov: Psychologické aspekty vynárajúcej sa dospelosti

Zabezpečuje: Katedra psychológie

Druh vzdelávacej činnosti: Seminár

Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách):

Týždenný: 2

Za obdobie štúdia: LS 60

Počet kreditov: 3

Odporúčaný
semester: LS

Stupeň štúdia:

Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná

Odporúčaný
semester

Študijný program

2.rok LS

Psychológia (XPSYCH-Bc)

3.rok LS

Psychológia (XPSYCH-Bc)

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie priebežným hodnotením

Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra je úlohou študenta vypracovať seminárnu prácu – Špecifiká prechodu do dospelosti / vynárajúcej sa dospelosti na Slovensku. Spracovanie seminárnej práce v rozsahu cca 3-5 normostrán. Seminárna práca bude hodnotená 80 bodmi. Súčasťou absolvovania predmetu bude aktívna účasť na prednáškach, hodnotená 20 bodmi. Podmienkou absolvovania je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu: štúdium odporúčanej literatúry.

Študent musí získať minimálne 65 bodov.

Záverečné hodnotenie: Štandardné ukončenia(kl.)–skúška

Ukončené:

Výsledky vzdelávania:

Študent je po absolvovaní predmetu schopný:

- poznať a definovať teóriu a pojmy v oblasti vynárajúcej sa dospelosti
- poznať prediktory optimálneho psychologického fungovania a úspešného zvládania obdobia vynárajúcej sa dospelosti
- identifikovať špecifiká vynárajúcej sa dospelosti v Európe a na Slovensku
- citlivo hodnotiť pozitíva a riziká špecifické pre obdobie vynárajúcej sa dospelosti
- aplikovať získané vedomosti v práci s mladými ľuďmi v období prechodu zo strednej školy a počas vysokoškolského štúdia
- aplikovať poznatky o vynárajúcej sa dospelosti v psychologickej praxi s mladými ľuďmi

Stručná osnova predmetu:

- Špecifiká vstupu do dospelosti v minulosti a dnes
- Vynárajúca sa dospelosť – charakteristika, kultúrne špecifiká
- Napĺňanie vývinových úloh medzi 18./20. – 30. rokom
- Cesty (pathways) do dospelosti
- Optimálne psychologické fungovanie
- Prediktory úspešného zvládania vynárajúcej sa dospelosti (flourishing vs. floundering)
- Identita, psychosociálne moratórium, kríza
- Romantické vzťahy počas vynárajúcej sa dospelosti
- Kariéra a vynárajúca sa dospelosť

Odporúčaná literatúra:

Arnett, J.J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American psychologist*, 55(5), 469-480.

Arnett, J.J. (2014). *Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties*. Oxford

Žukauskiene, R. (2015). *Emerging adulthood in a European context*. Routledge

Macek, P., Bejček, J., Vaníčková, J. (2007). Contemporary Czech Emerging Adult Generation growing up in the period of social changes. *Journal of adolescent research*. 22(5). 444-475.

Kohútová, V., Špajdel, M., Dědová, M. (2021). Emerging adulthood - An easy time of being? Meaning in life and satisfaction with life in the time of emerging adulthood. *Studia psychologica*. 63(3), 307-321. <https://doi.org/10.31577/sp.2021.03.829>

Kohútová, V. & Dědová, M. (2019). Nerovná cesta do dospelosti: Špecifiká obdobia vynárajúcej sa dospelosti v kontexte identity, práce a partnerských vzťahov. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*. 53(2), 89-102. https://di.org/10.4149/ppd_201907

Kohútová, V. (2019). Is it good or bad not to be grown up till 30s? in M. Špajdel (Ed.) *Acta Psychologica Tyrnaviensia* 22-23. (209-216). Krakow: FF TRUNI.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
98%	0%	0%	0%	0%	2%

Vyučujúci:

Mgr. Veronika Kohútová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Mgr. Peter Halama, PhD.