

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: VZM05

Názov: Epidemiologické štúdie

Zabezpečuje: Katedra verejného zdravotníctva

Druh vzdelávacej činnosti: Seminár, Cvičenie

Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách):

Týždenný: 2/2

Za obdobie štúdia: ZS 46,46

Počet kreditov: 5

Odporúčany
semester: ZS

Stupeň štúdia: 2.

Metóda vzdelávacej činnosti:

Odporúčany
semester

Študijný program

1.rok ZS

Verejné zdravotníctvo (D2-VZ-22)

Verejné zdravotníctvo (D2-VZ-22-K)

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie:

• Ukončenie záverečným testom (50 % z celkového hodnotenia), priebežné testy (5 za semester) tvoria 30 % z celkového hodnotenia a priebežné zadania 20% z celkového hodnotenia

• Pri online výučbe ukončenie záverečným testom (50 % z celkového hodnotenia), priebežné testy tvoria 30 % z celkového hodnotenia a priebežné zadania 20 %.

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 %, na získanie hodnotenia B najmenej 89 %, na hodnotenie C najmenej 83 %, na hodnotenie D najmenej 77 % bodov a na hodnotenie E najmenej 71 %.

Ukončené: Ukončené záverečným testom

Pri online výučbe ukončené online záverečným testom.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní:

- Aplikovať svoje vedomosti z epidemiológie do praxe, konkrétne so zameraním na dizajn epidemiologických štúdií
- Interpretovať výsledky epidemiologických štúdií
- Formulovať závery zo zistených výsledkov

Prehĺbenie vedomostí z metodológie epidemiológie v zmysle schopnosti použitia rôznych epidemiologických metód v praxi. Rozvoj schopnosti samostatne pracovať s literatúrou, tvoriť ciele, hypotézy, analyzovať výsledky, argumentovať a hľadať riešenie za použitia epidemiologických metód, vedieť navrhnúť vhodný dizajn epidemiologickej štúdie so zameraním na štúdiu prípad – kontrola, kohortové štúdie, intervenčné štúdie.

Stručná osnova predmetu:

Stručný obsah tém:

- Epidemiologické štúdie, rozdelenie, charakteristika
- Základy metodiky práce – stanovenie cieľov, hypotéz, výber populácie, dotazník, metódy zberu, záznamu údajov, triedenie, analýza, meta-analýza
- Prehĺbenie poznatkov z bioštatistiky pri analýze epidemiologických údajov
- Interpretácia a prezentácia výsledkov

Prehľad tém prednášok:

1. Úvod – Epidemiológ sa nesmie myliť (definícia prípadu, chyby, bias, confounding)
2. Rozdelenie štúdií – Dizajn epidemiologickej štúdie, ich základné charakteristiky a účel použitia
3. Observačné – popisné štúdie: prípadové štúdie
4. Observačné – popisné štúdie: ekologické (korelačné) štúdie
5. Observačné – popisné štúdie: prierezové štúdie
6. Observačné – analytické: kohortové štúdie
7. Observačné – analytické: štúdie prípadov a kontrol
8. Observačné – analytické: vnorená štúdia prípadov a kontrol (nested case control)
9. Observačné – analytické: kohortová štúdia prípadov ochorenia case-cohort study
10. Intervenčné – experimentálne (intervencia; cieľ a výsledok; populácia; kritériá výberu účastníkov; zaradenie účastníkov do študijnej a kontrolnej skupiny; zaslepenie, maskovanie; obmedzenia)
11. Realizácia štúdie – komunikácia rizika zisteného v štúdiu, rýchle hodnotenie rizika
12. Etické otázky a obmedzenia; nástroje realizácie štúdie

Témy cvičení:

1. Opakovanie – modely ochorení, definícia prípadu, miery výskytu ochorení, bias, confounding, chyby
2. Plán práce pri tvorbe epidemiologickej štúdie – definícia problému
3. Koncepcia práce, tvorba dotazníka (zber údajov v teréne, údaje zo štatistických zdrojov, databáz)

4. Práca v štatistických programoch – program R, Excel, tvorba databázy, analýza údajov, tvorba tabuliek a grafov
5. Riešenie praktických úloh – výpočet rizika, intervalu spoľahlivosti; vyhodnocovanie priebehu štúdií; tvorba diskusie a záverov, odporúčania do praxe
6. Návrh pozorovacej štúdie – prierezovej
7. Návrh pozorovacej štúdie – ekologickej
8. Návrh observačnej – analytickej štúdie kohortovej
9. Návrh observačnej – analytickej štúdie prípad-kontrola
10. Návrh observačnej – analytickej štúdie vnorenej
11. Návrh experimentálnej štúdie
12. Diskusia k etickým otázkam realizácie štúdií, komunikácia stanoveného rizika

Odporúčaná literatúra:

1. Rusnák, M., Rusnáková, V., Príkazský, V., Kotrbová, K.: Propedeutika epidemiológie. Typi universitatis. Trnava, 2018
2. Bražinová, A.: Epidemiologické metódy a ich uplatnenie v epidemiológii vybraných ochorení, 2020, ISBN 978-80-223-4982-6
3. študijné materiály dostupné na <https://moodle.truni.sk/>
4. online časopisy zamerané na epidemiológiu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Denná forma, prezenčná metóda vzdelávania

Denná forma, kombinovaná metóda vzdelávania: prostredníctvom zadania v Moodle/online, dištančne, samoštúdium, cvičenia /prezenčne/
Samoštúdium je podporené e-learningovou formou, napr. testom alebo ústnou skúškou prostredníctvom MOODLE.

Účasť študenta/študentky na prednáškach určuje vyučujúci, účasť na seminároch a cvičeniach je povinná. Každý študent/študentka má nárok na jednu absenciu počas semestra bez uvedenia dôvodu. V prípade ďalšej absencie bude študentovi/študentke pridelená náhradná úloha. Pre úspešné ukončenie predmetu musí študent/študentka odovzdať náhradné úlohy v stanovenom termíne a na požadovanej úrovni.

Ak študent/študentka vymešká viac ako dve vyučovacie jednotky za semester, bez ohľadu na dôvod neprítomnosti, je povinný/povinná písomne (nie e-mailom) požiadať dekana fakulty o ospravedlnenie svojej neúčasti na vyučovaní a k žiadosti priložiť relevantný doklad preukazujúci tretiu a každú ďalšiu absenciu.

V dennej kombinovanej forme štúdia je možné zo strany vyučujúceho akceptovať absenciu študenta na maximálne 25 % vyučovacích hodín z celkového rozsahu prezenčnej výučby za semester. Študent/ka, ktorý/á bude mať viac ako 25 % vyučovacích hodín absencie za semester, musí písomne (nie emailom) požiadať dekana fakulty o ospravedlnenie svojej neúčasti na vyučovaní a priložiť relevantný doklad svojej absencie.

V zmysle študijného poriadku mu/jej dekan môže a nemusí vyhovieť.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 345

A	B	C	D	E	FX
11%	21%	26%	19%	14%	9%

Vyučujúci:

PhDr. Jarmila Pekarčíková, PhD., univ. doc., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Mgr. Dominika Plančíková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. PhDr. Marek Majdan, MSc., PhD.