Názov vysokej školy, Názov fakulty: TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: VZD01	**Názov:** Dizajn programov podpory zdravia	
Zabezpečuje: Katedra verejného zdravotníctva		
Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška, Seminár **Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách):** **Týždenný:** - **Za obdobie štúdia:** ZS 12,36 **Metóda vzdelávacej činnosti:**	**Počet kreditov:** 7	**Odporúčaný semester:** ZS **Stupeň štúdia:** 3.

Odporúčaný semester	Študijný program
1.rok ZS	Verejné zdravotníctvo (D3-VZ-22) Verejné zdravotníctvo (E3-VZ-22)

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou

Priebežné hodnotenie: nie je
Záverečné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu, musí študent preukázať aplikáciu vedomostí, zručNa absolvovanie predmetu, musí študent preukázať aplikáciu vedomostí, zručností a kompetentnosti vypracovaním individuálnych zadaní.
V priebehu semestra vypracuje semestrálne zadanie - dizajn programu podpory zdravia na vybranú tému.
Predmet bude hodnotený nasledovne: vypracovanie programového plánu 60%, 2 čiastkové úlohy spolu s vypracovaním kritického hodnotenia 30%, účasť a diskusia 10%.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 %, na získanie hodnotenia B najmenej 89%, na hodnotenie C najmenej 83% , na hodnotenie D najmenej 77 % bodov a na hodnotenie E najmenej 71 %.
ností a kompetentnosti vypracovaním individuálnych zadaní.
V priebehu semestra vypracuje semestrálne zadanie – vypracovanie implementačného a evaluačného plánu/ návrh implementácie programu podpory zdravia na vybranú tému.
Predmet bude hodnotený nasledovne: vypracovanie implementačného plánu 60% , 2 čiastkové úlohy spolu s vypracovaním kritického hodnotenia 30%, účasť a diskusia 10%.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 %, na získanie hodnotenia B najmenej 89%, na hodnotenie C najmenej 83% , na hodnotenie D najmenej 77 % bodov a na hodnotenie E najmenej 71 %.

Ukončené: Skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent získa vedomosti o základných prístupoch pri tvorbe dizajnu programov podpory zdravia, ktoré môžu prispieť k originalite konceptov programov vo verejnom zdravotníctve.
V rámci predmetu dochádza k integrácii vedomostí aj z iných predmetov a môže tak prispieť k lepšiemu spoločenskému a etickému rozhodnutiu vo veciach podpory zdravia a prevencie ochorení. Študenti po absolvovaní predmetu budú schopní:
- Naplánovať dizajn programu podpory zdravia
- Definovať teoretické základy o princípoch podpory zdravia
- Aplikovať vedomosti do praxe
- Kriticky zhodnotiť projekty, identifikovať ich silné a slabé stránky Podporia sa študentove vzdelávacie zručnosti s vysokým stupňom autonómie a zvýši sa schopnosť komunikovať s laickou aj odbornou komunitou ako expert pre danú oblasť poznania. Predmet poskytne študentom zručnosti potrebné k príprave plánu programu podpory zdravia, alebo intervenčného programu. Študenti budú hodnotiť rôzne prípadové štúdie zo zahraničnej
literatúry, musia pripraviť kritiku čiastkových úloh svojich spolužiakov.

Stručná osnova predmetu:
1. Príprava plánovacieho rámca
2. Vytvorenie vízie a misie programu
3. Príprava priorít programu založeného na vedeckých dôkazoch (evidence-based)
4. Príprava cieľov programu
5. Vytvorenie akčného plánu
6. Stratégie pre implementáciu
7. Časový harmonogram
8. Zdroje a financovanie programu
9. Rozhodovacie a schvaľovacie procesy pre prijatie programu
10. Vytvorenie indikátorov pre hodnotenie
11. Princíp WHO: Zdravie vo všetkých politikách
12. Príklady dobrej praxe pre tvorbu programov podpory zdravia na EÚ úrovni

Odporúčaná literatúra:
1. 1. PROMOTING HEALTH: The Primary Health Care Approach, 2021. JANE TAYLOR, LILY O'HARA, LYN TALBOT, GLENDA VERRINDER, Edition: 7; 884pp; ISBN 10:0729588122
2. Planning, Implementing and Evaluating Health Promotion Programs, Fourth Edition, 2008, (McKenzie, Neiger, & Smeltzer, Eds.) will be

utilized to introduce basic elements of program planning.
3. Glasgow RE, McKay HG, Piette JD, Reynolds KD. The RE-AIM framework for evaluating interventions: what can it tell us about approaches to chronic illness management? Patient Educ Couns. Aug 2001;44(2):119-127.
4. Windsor RA. Evaluation of health promotion and disease prevention programs: improving population health through evidence-based practice. New York, NY, USA: Oxford University Press, USA; 2015. 385 p.
5. World Health Organization. Health in all policies (HiAP) framework for country action [Internet]. Geneva: WHO. Geneva, Switzerland; 2014. p. 17. Available from: http://www.who.int/cardiovascular_diseases/140120HPRHiAPFramework.pdf
6. 6.Health Promotion: Evidence and Experience. 2005. Kevin Lucas, Barbara Lloyd. SAGE,
7. ISBN 0761940065, 9780761940067, 168pp

Dostupné v knižnici / Moodle

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:
Predmet je povinný

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
52%	10%	3%	0%	0%	35%

Vyučujúci:
doc. PhDr. Róbert Ochaba, PhD., MPH, univ.prof., prednášajúci, skúšajúci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Martin Rusnák, CSc.