

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: SPB24

Názov: Sociálna gerontológia

Zabezpečuje: Katedra sociálnej práce

Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška, Seminár

Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách):

Týždenný: 1/1

Za obdobie štúdia: LS 30,30

Počet kreditov: 5

Odporúčaný
semester: LS

Stupeň štúdia: 1.

Metóda vzdelávacej činnosti:

Odporúčaný
semester

Študijný program

2.rok LS

Sociálna práca (D1-SP-22)
Sociálna práca (D1-SP-22-K)

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie: Výsledné hodnotenie predmetu pozostáva z troch častí: Študent musí splniť aspoň na 60% každú z nich.

1. písomná/ústna vedomostná záverečná skúška, za ktorú bude študentovi možné udeliť max. 50 % hodnotenia;

2. hodnotenie vypracovania 2 úloh, zadaných počas semestra cez MOODLE max. počet získaných 25 % hodnotenia.

3. napísanie semestrálnej práce max. 25% hodnotenia

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95%, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 89%, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 83%, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 77%, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 71%.

Ukončené: Predmet bude ukončený skúškou.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní tohto predmetu by mal byť študent schopný:

- Charakterizovať a pochopiť starnutie v bio-psycho-sociálnom kontexte;
- Charakterizovať a pochopiť starobu ako vývinové obdobie;
- popísať a pochopiť problematické situácie v seniorskom veku;
- rozlíšiť potreby seniorov a ich modifikáciu, navrhnúť intervencie zamerané na uspokojovanie psychosociálnych potrieb, potreby autonómie a sebarealizácie;
- pochopiť miesto seniora v rodine, medzigeneračné vzťahy, komunikáciu a solidaritu
- popísať situáciu v rodine so sebestačným a nesebestačným seniorom; navrhnúť možné spôsoby intervencie
- charakterizovať pobyt seniora v inštitúcii, popísať problematické situácie v inštitúcii a navrhnúť spôsoby intervencie
- pochopiť a navrhnúť formy intervencie – podpora a pomoc profesionálov – pri posúdení situácie seniora v rodine aj pri navrhovaní možnosti pomoci rodine a seniorovi (zdravotnícky a sociálny sektor)
- vedieť charakterizovať filozofiu aktívneho starnutia a

Stručná osnova predmetu:

Gerontológia, delenie a charakteristika

Starnutie.

Staroba ako obdobie života.

Sociálny rozmer staroby a starnutia, krízové a záťažové situácie vo vyššom veku

Postoj spoločnosti voči seniorom, mýty a predsudky

Senior v rodine – význam medzigeneračnej solidarity, komunikácia, charakteristika viacgeneračného spolužitia.

Špecifiká sebestačného a nesebestačného seniora v rodine, potreby v seniorskom veku

Senior v inštitúcii – podmienky prijatia a adaptačný proces, pobyt v inštitúcii a intervencie zamerané na saturáciu biopsychosociálnych potrieb

Vybrané formy intervencie, podpory a pomoci v rodinnom prostredí a v prostredí inštitúcie – zdravotníctvo a sociálna práca

Aktívne starnutie

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. Sociálne témy a dilemy seniorov. Prešov, 2016

BALOGOVÁ, B. Seniori v spektre súčasného sveta. Prešov : Akcent print, 2009. - 103 s. - ISBN 978-80-89295-19-7.

KOVALČÍKOVÁ, N a kol. The perception of social support by seniors in residential care

In: SGEM 2016. - Sofia : STEF92 Technology, 2016. - ISBN 978-619-7105-71-1. - ISSN 2367-5659. - S. 1047-1054.

KOVALČÍKOVÁ, N .a kol. Autonómia seniorov v zariadeniach sociálnych služieb

In: Sociálni práce v kontextu ľudských práv. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2014. - ISBN 978-80-7435-533-2. - S. 580-587.

Národný program aktívneho starnutia

Národný program ochrany starších

Zákon o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Účasť študentov na prednáškach, seminároch a cvičeniach je povinná, ak vyučujúci neurčí inak.

V dennej forme štúdia je možné zo strany vyučujúceho akceptovať absenciu študenta na maximálne 2 vyučovacích hodinách z celkového rozsahu prezenčnej výučby za semester.

V dennej kombinovanej forme štúdia je možné zo strany vyučujúceho akceptovať absenciu študenta na maximálne 25% vyučovacích hodín z celkového rozsahu prezenčnej výučby za semester.

V opodstatnených prípadoch môže študent požiadať v zmysle čl.10, bodu 2 Študijného poriadku FZaSP TU dekana fakulty o možnosť fakultatívnej účasti na výučbe.

Pokiaľ študent prekročí limit absencií akceptovaný vyučujúcim, dopustí sa disciplinárneho priestupku v zmysle čl. 6, bodu 2 Študijného poriadku FZaSP TU. V zmysle tohto ustanovenia možno študentovi uložiť disciplinárne opatrenie, ktorého dôsledkom môže byť podľa čl. 6, bodu 2, písm. (c) vylúčenie zo štúdia.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
73%	14%	7%	0%	0%	7%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Nadežda Kovalčíková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Martina Žáková, PhD.