

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: OsBc18

Názov: Ošetrovateľský proces a ľudské potreby

Zabezpečuje: Katedra ošetrovateľstva

Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška, Seminár

Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách):

Týždenný: 1/2

Za obdobie štúdia: ZS 23,46

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: ZS

Stupeň štúdia: 1. PO

Metóda vzdelávacej činnosti:

Odporúčaný semester

Študijný program

1.rok ZS

Ošetrovateľstvo (D1-OŠET-22)
Ošetrovateľstvo (D1-OŠET-22-K)
Ošetrovateľstvo (E1-OŠE-25)

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou

Priebežné hodnotenie: nie je

Záverečné hodnotenie: Písomný test prostredníctvom MOODLE (60 % hodnotenia) + ústna skúška ako obhajoba seminárnej práce – vypracovaného ošetrovateľského procesu (40 % hodnotenia). Za test musí študent získať minimálne 71 % , t.j. 42,6 bodu a za obhajobu vypracovaného procesu minimálne 29 bodov. V prípade, že by z jednej z položiek získal menej bodov, než je stanovené (teda za test 70 bodov a menej a za proces 28 bodov a menej), celkové hodnotenie bude Fx, aj keby bol súčet bodov viac ako 71. V prípade, že študent získa 28 a menej bodu a vypracovaný ošetrovateľský proces, k obhajobe nepristúpi, ale pôjde na opravný termín. Pri splnení oboch požiadaviek predstavuje celkové hodnotenie súčet bodov za obe hodnotené položky. Pri nesplnení niektorej z požiadaviek opakuje študent v rámci opravného termínu len nesplnenú časť skúšky. Za splnenú časť skúšky sa študentovi v rámci opravného termínu započítajú body do celkového hodnotenia.

Celkové hodnotenie: A: 100 – 95 bodov, B: 94 - 89 bodov, C: 88 – 83 bodov, D: 82 – 77 bodov, E: 76 – 71 bodov, Fx: 70 bodov a menej.

Ukončené: Študent vloží vypracovaný ošetrovateľský proces do MOODLE, za ktorý môže získať maximálne 40 bodov, a to nasledovne: posudzovanie – 10 bodov, diagnostika – 10 bodov, plánovanie – 10 bodov, realizácia – 5 bodov, vyhodnotenie – 5 bodov. V rámci diagnostiky spracuje dve aktuálne, jednu potenciálnu a jednu wellness sesterskú diagnózu. Následne študent v rámci ústnej skúšky tento proces popíše, obháji a zodpovie otázky vyučujúcej.

Online test prostredníctvom MOODLE bude obsahovať 30 random otázok a bude v trvaní 18 minút.

Výsledky vzdelávania:

VV1 Študent po absolvovaní predmetu bude ovládať základné ľudské potreby a ich súvislosť s ošetrovateľskou starostlivosťou

VV2 Študent vie opísať a vysvetliť ošetrovateľský proces

VV3 Študent rozumie jednotlivým krokom ošetrovateľského procesu

VV4 Študent pozná hodnotiace nástroje v ošetrovateľstve a vie ich použiť v jednotlivých krokoch ošetrovateľského procesu; zabezpečuje fyzikálne vyšetrenie osoby a zber anamnestických údajov

VV5 Študent je schopný pracovať formou ošetrovateľského procesu - vie plánovať, poskytovať a dokumentovať ošetrovateľskú starostlivosť a vie ho aplikovať pri konkrétnom (zadanom) pacientovi

VV6 Študent vie využívať moderné technológie, vrátane elektronického zdravotníctva, pri poskytovaní, dokumentovaní a hodnotení ošetrovateľskej starostlivosti

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

- 1) Potreby v ošetrovateľstve a v klasifikačných systémoch ošetrovateľstva
- 2) Ľudské potreby v ošetrovateľskej starostlivosti: biologické, psychické
- 3) Ľudské potreby v ošetrovateľskej starostlivosti: sociálne, duchovné
- 4) Ošetrovateľský proces – úvod, jeho význam, výhody a rozsah zodpovednosti
- 5) Posudzovanie - 1. krok ošetrovateľského procesu, zber anamnestických údajov, fyzikálne vyšetrenie
- 6) Hodnotiace a meracie techniky využívané v ošetrovateľstve
- 7) Diagnostika - 2. krok ošetrovateľského procesu, sesterské diagnózy, stanovenie priorít
- 8) Taxonómia ošetrovateľských (sesterských) diagnóz, Klasifikačný systém sesterských diagnóz NANDA
- 9) Plánovanie - 3. krok ošetrovateľského procesu, stanovenie cieľu, výsledných kritérií
- 10) Realizácia - 4. krok ošetrovateľského procesu
- 11) Vyhodnotenie - 5. krok ošetrovateľského procesu
- 12) Zdravotná dokumentácia, dokumentovanie ošetrovateľského procesu, včítane elektronickej dokumentácie

Semináre

- 1) Analýza potrieb podľa modelu Hendersonovej a Maslowovej teórie – aplikácia v praxi
- 2) Vypracovanie posúdenia podľa modelu Gordonovej na konkrétnu medicínsku diagnózu
- 3) Zdôvodnenie používania a praktické využitie posudzovacích a meracích techník v posúdení pacienta
- 4) Stanovenie diagnóz podľa priorít
- 5) Stanovenie aktuálnych diagnóz podľa priorít
- 6) Stanovenie potenciálnych sesterských diagnóz podľa priorít
- 7) Stanovenie wellness diagnóz
- 8) Vypracovanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti, stanovenie cieľa, výsledných kritérií

- 9) Vypracovanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti, stanovenie cieľa, výsledných kritérií a sesterských intervencií
- 10) Navrhnutie realizácie podľa plánu ošetrovateľskej starostlivosti
- 11) Vyhodnotenie plánu ošetrovateľskej starostlivosti
- 12) Prezentácia vyhotoveného záznamu ošetrovateľského procesu

Odporúčaná literatúra:

- BOROŇOVÁ, J. a kol. 2023. Vybrané témy z ošetrovateľskej problematiky (I. časť) – 2. aktual. vyd. – Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2023. – 373 s. – ISBN 978-80-568-0566-4
- BOROŇOVÁ, J. a kolektív 2021. Vybrané témy z ošetrovateľskej problematiky – II. časť. 1. vydanie. Trnava: Typi Universitas Tyrnaviensis, 2021, 256 s. ISBN 978-80-568-0246-5
- FARKAŠOVÁ, D. a kolektív. 2021. Teória ošetrovateľstva – princípy a prax. Martin: Osveta, 2021, 362 s. ISBN 978-80-8063-503-9
- KUDLOVÁ, P. 2016. Ošetrovateľský proces a jeho dokumentácie. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2016. 133 s. ISBN 978-80-7454-600-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Povinná 100 % účasť na výučbe. Pri absencii nad 20 % môže vyučujúci rozhodnúť o nepripustení k záverečnému hodnoteniu.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 330

A	B	C	D	E	FX
2%	12%	27%	31%	11%	16%

Vyučujúci:

Mgr. Eva Tomíková, PhD., MPH, skúšajúci, vedúci semináru
 PhDr. Alena Dziacka, PhD., skúšajúci, vedúci semináru
 doc. PhDr. Jana Boroňová, PhD., prednášajúci, skúšajúci
 PhDr. Mgr. Oľga Kabátová, PhD., MPH, skúšajúci, vedúci semináru
 Mgr. Gabriela Doktorová, PhD., skúšajúci, vedúci semináru
 PhDr. Jana Čapská, PhD., MPH, skúšajúci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Andrea Botíková, PhD., MPH, univ. prof.