

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: ZKL301		Názov: Metodológia lingvodidaktického výskumu	
Zabezpečuje: Katedra anglistiky a germanistiky			
Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška		Počet kreditov: 8	Odporúčaný semester: ZS, LS
Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: ZS 23/LS 30			Stupeň štúdia: 3.
Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná			
Odporúčaný semester	Študijný program		
1.rok ZS	Teória jazykového a literárneho vzdelávania (ZTJaLV-D3) Teória jazykového a literárneho vzdelávania (ZTJaLV-E3)		
1.rok LS	Teória jazykového a literárneho vzdelávania (ZTJaLV-D3) Teória jazykového a literárneho vzdelávania (ZTJaLV-E3)		
2.rok ZS	Teória jazykového a literárneho vzdelávania (ZTJaLV-D3) Teória jazykového a literárneho vzdelávania (ZTJaLV-E3)		
2.rok LS	Teória jazykového a literárneho vzdelávania (ZTJaLV-D3) Teória jazykového a literárneho vzdelávania (ZTJaLV-E3)		
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou			
Priebežné hodnotenie: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie vedeckej meta-analýzy vybranej výskumnej metódy a jej akceptovanie (pozitívne recenzné posúdenie) pre vedecké periodikum alebo vedeckú publikáciu. Vedecká štúdia musí obsahovať: zmapovanie a kritické zhodnotenie doterajšieho poznania v oblasti metodológie vybranej metódy, jasné a realistické stanovené výskumné ciele meta-analýzy, popis metodologického postupu meta-analýzy, originálne vedecké výsledky, adekvátne zhrnutie. Samoštúdium zahŕňa: individuálne štúdium odborných a vedeckých zdrojov, vypracovanie štúdie, príprava prezentácie/posteru, príprava na záverečnú skúšku (obhajobu vedeckého výstupu).			
Záverečné hodnotenie: ústna obhajoba originálneho vedeckého výstupu			
Ukončené: Kurz bude ukončený ústnou obhajobou originálneho vedeckého výstupu (meta-analýzy). Ústna skúška bude simulovať formát konferenčného príspevku. Študent predstaví svoje výsledky formou prezentácie alebo posteru (15 min.), po ktorých bude nasledovať diskusia (15 min.). Kritériá hodnotenia: metodologická presnosť spracovania, splnenie cieľov práce, terminologická presnosť, plynulosť a kvalita prejavu študenta vakademickom diskurze, adekvátnosť odpovedí na otázky skúšajúceho.			
Výsledky vzdelávania:			
VV1 Študent chápe, čo je podstatou vedecko-výskumnej činnosti všeobecne a voblasti filológie zvlášť			
VV2 Študent rozumie metodologických zákonitostiam vedeckovýskumnej práci voblasti filológie (lingvistika aliteratúra).			
VV3 Študent sa orientuje vponuke príslušných výskumných metód atechnik.			
VV4 Študent vie nachádzať, analyzovať, kriticky hodnotiť asyntetizovať relevantné informačné zdroje pre vlastný výskum.			
VV4 Študent vie aplikovať získané teoretické vedomosti vpraktickej výskumnej činnosti.			
VV6 Študent vie adekvátne prezentovať aobhájiť vlastné výskumné výsledky.			
VV7 Študent vie efektívne využívať širokú paletu digitálnych prostriedkov pre filologický výskum aprezentovanie výsledkov výskumnej činnosti			
VV8 Študent pozná adodrzuje etické štandardy výskumnej práce.			
Stručná osnova predmetu:			
1. Lingvodidaktický výskum – ciele, formy aprístupy.			
2. Analýza modelovej výskumnej správy			
3. Definovanie výskumných cieľov, výskumných otázok ahypotéz.			
4. Vyhľadávanie, kritické hodnotenie a spracovanie informačných zdrojov.			
5. Výskumný dizajn a výskumné metódy.			
6. Kvantitatívne metódy.			
7. Kvalitatívne metódy.			
8. Hodnotenie kvality výskumu. Etické štandardy.			
9. Metódy zberu dát. Tvorba výskumnej vzorky.			
10. Metódy analýzy dát.			
11. Vypracovanie záverečnej správy zvýskumu. Formy prezentácie výskumných výsledkov.			
12. Formy akademickej komunikácie. Recenzovanie aposudzovanie.			
Odporúčaná literatúra:			
Pokrivčáková, S. (2018). Four Insights into Foreign Language Pedagogy Research. Trnava: University of Trnava.			
Pokrivčáková, S. et al. (2012). Research in Foreign Language Education. Brno: MSD.			
Dorney, Z. (2019). Research Methods in Applied Linguistics. OUP.			
Denzin, N. K. – Lincol, Y. S. (2018). The SAGE Handbook of Qualitative Research. Thousand Oaks, CA: Sage			
Heigham, J. – Croker, R. A. (2012). Qualitative Research in Applied Linguistics: APractical Introduction. Palgrave Macmillan.			
Aktuálne vydania vedeckých časopisov:			
Educational Research, https://www.tandfonline.com/toc/rere20/current			
Language Teaching Research, https://journals.sagepub.com/home/ltr			

Journal of Language and Cultural Education, <https://www.sciendo.com/journal/JOLACE>
Journal of Language and Education, <https://jle.hse.ru>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
50%	17%	8%	0%	0%	25%

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.