

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: YPEM327		Názov: Poradenské služby v ranom detstve	
Zabezpečuje: Katedra školskej pedagogiky			
Druh vzdelávacej činnosti: Seminár		Počet kreditov: 3	Odporúčaný semester: LS
Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: LS 60			Stupeň štúdia: 2.
Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná			
Odporúčaný semester	Študijný program		
2.rok LS	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (DUPV_E2) učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (YUpPV-D2) učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (YUpPV-E2)		
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent spracuje jednu vybranú tému, do podoby seminárnej práce, ktorá úzko súvisí s daným predmetom štúdia. Bodové hodnotenie seminárnej práce bude stanovené pedagógom na začiatku semestra. Táto práca bude tvoriť 50% známky študenta (teda 50 bodov). Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná najmä: štúdiom odporúčanej literatúry, rozvojom výskumných kompetencií, prácou v skupinách, prípravou na záverečný test. Záverečné hodnotenie: Štandardné ukončenie – skúška(klas.stup.) Ukončené: Spôsob ukončenia: test Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kurz bude ukončený testom z vedomostí a maximálnym hodnotením 50 bodov. Z písomnej previerky musí študent získať najmenej 25 bodov.. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za niektorú časť hodnotenia získa menej ako 50% bodov.			
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolventi sa oboznámia s teoretickými i praktickými základmi detského poradenstva. Budú sa vedieť orientovať v problematike poradenských prístupov a systémov. Získajú informácie o pravidlách a špecifikách komunikácie s detským klientom, o etickom kódexe poradcu. Oboznámia sa s prevenciou "vyhorenia" u pomáhajúcich profesií. VV1 Identifikovať problémy žiakov a nachádzať ich riešenia. VV2 Popísať rolu učiteľa predprimárneho vzdelávania v poradenskom procese. VV3 Aktívne rozvíjať psychické procesy všetkých detí. VV4 Aktívne predchádzať syndrómu vyhorenia. VV5 Byť schopný komunikovať so psychológom ohľadom duševného zdravia seba i dieťaťa.			
Stručná osnova predmetu: Poradenské systémy a organizácia poradenských služieb v SR. Vzťah poradenského psychológa k štruktúram štátnej správy a samosprávy a výchovného poradenstva. Všeobecná charakteristika detského poradenstva. Špecifika detského poradenstva. Etické zásady a problémy detského poradenstva.			
Odporúčaná literatúra: SVOBODA, M. , KREJČÍROVÁ, M. VÁGNEROVÁ: Psychodiagnostika detí a dospievajících. Praha, Portál. 2001 ISBN 978-7367-566-0. COUNSELING PSYCHOLOGY. http://www.apa.org/ed/graduate/specialize/counseling.aspx accessed 4. March 2016 BARKER, CHRIS; PISTRANG, NANCY; ELLIOT, ROBERT. 2016. Research methods in clinical and counselling psychology. Wiley series in clinical psychology. Oxford, England. RICHARD NELSON-JONES. 2015. Basic Counselling Skills: A Helper's Manual, Edition 4. London SAGE 2015. ISBN 978-1-4739-1298-4 e-book.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický			
Poznámky:			

Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 493					
A	B	C	D	E	FX
98%	0%	0%	0%	0%	2%
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Vaško, PhD., skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru					
Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.					