

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                               |                   |                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------------|----|
| Kód: YPEM311_A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       | Názov: Inkluzívne vzdelávanie v ranom detstve |                   |                         |    |
| Zabezpečuje: Katedra školskej pedagogiky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                               |                   |                         |    |
| Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška, Seminár                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                               | Počet kreditov: 5 | Odporúčaný semester: LS |    |
| Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách):<br>Týždenný: 2/1<br>Za obdobie štúdia: LS 60,30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                               |                   | Stupeň štúdia:          |    |
| Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                               |                   |                         |    |
| Odporúčaný semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Študijný program                                                                                      |                                               |                   |                         |    |
| 1.rok LS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Predškolská pedagogika (DPP_E2)<br>Predškolská pedagogika (YPP_D2)<br>Predškolská pedagogika (YPP_E2) |                                               |                   |                         |    |
| Podmieňujúce predmety:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                               |                   |                         |    |
| Podmienky na absolvovanie predmetu:<br>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou<br>Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra vypracuje študent/ka seminárnu prácu s dohodnutou štruktúrou a to na základe preberaných tém a naštudovanej literatúry; rozsah = 2000 slov; hodnotenie=60 bodov<br>Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná najmä: štúdiom odporúčanej literatúry, rešeršami v odborných databázach, prácou v skupinách, prípravou seminárnej práce a prípravou na záverečný test.<br>Záverečné hodnotenie: Kurz bude ukončený písomnou previerkou vedomostí a maximálnym hodnotením 40 bodov. Z písomnej previerky musí študent získať najmenej 20 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 50 bodov (priebežné + záverečné hodnotenie). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za niektorú časť hodnotenia získa 0 bodov.<br>Ukončené: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov. |                                                                                                       |                                               |                   |                         |    |
| Výsledky vzdelávania:<br>VV1 Študenti budú vedieť identifikovať a popísať možnosti a problémy inkluzívneho vzdelávania v ranom veku.<br>VV2 Študenti majú prehľad o legislatívnych a pedagogických rámcoch inklúzie.<br>VV3 Študenti dokážu navrhovať projekty inkluzívneho vzdelávania, analyzovať ich priebeh a obhájiť ich prínos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                               |                   |                         |    |
| Stručná osnova predmetu:<br>Potreba inkluzívneho vzdelávania<br>Inkluzívna výchova a vzdelávanie detí predškolského veku a jeho kvalita - pojmové vymedzenie, základné pojmy, rôzne pohľady a modely<br>Inkluzívna výchova a vzdelávanie detí predškolského veku v kontexte medzinárodných dohovorov, dokumentov a legislatívy<br>Analýza existujúceho stavu inkluzívneho vzdelávania v predprimárnom vzdelávaní na Slovensku, prekážky, predsudky<br>Tvorba inkluzívneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie<br>Vytváranie inkluzívneho prostredia v triede MŠ, inkluzívna kultúra MŠ<br>Personálne zabezpečenie inkluzívneho vzdelávania v predprimárnom vzdelávaní, učiteľ/ka inkluzívneho vzdelávania<br>Evaluačné a autoevaluačné kritériá a nástroje zisťovania kvality inkluzívneho vzdelávania v MŠ<br>Kvalita života a inklúzia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                               |                   |                         |    |
| Odporúčaná literatúra:<br>Literatúra:<br>Allen, K. E., Cowdery, G. E. 2014. The Exceptional Child. Inclusion in Early Childhood Education. Clifton Park, N.Y.: Thomson Delmar Learning, 2014.<br>Kol. autorov: Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy. 2013. Prešov: MPC.<br>Huttová, J., Gyarfášová, O., Sekulová, M. 2012. Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy? Bratislava: NOS-OSF.<br>Lukšík I. a kol. 2013. Ideme do škôlky: Príručka pre vzdelávanie detí z marginalizovaných rómskych komunít v materskej škole. Pezinok: Prevencia AD, 2013. www.prevencaiad.sk<br>Lechta, V. Kudláčová, B. 2013. Reflection of Inclusive Education of the 21st Century in Correlative Scientific Fields. Frankfurt am Main: P.Lang.<br>Tannenbergová, M. 2016. Průvodce školní inkluzí, Praha: Wolters Klower.<br>Vančíková, K. 2017. Inkluzívne vzdelávanie - dilemy a perspektívy. Banská Bystrica: Belianum                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                               |                   |                         |    |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                               |                   |                         |    |
| Poznámky:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                               |                   |                         |    |
| Hodnotenie predmetov:<br>Celkový počet hodnotených študentov: 315                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                               |                   |                         |    |
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B                                                                                                     | C                                             | D                 | E                       | FX |
| 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 29%                                                                                                   | 4%                                            | 2%                | 1%                      | 5% |
| Vyučujúci:<br>prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                               |                   |                         |    |

Mgr. Lukáš Vaško, PhD., skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

**Dátum poslednej zmeny:** 01.09.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.