

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: YPEM307		Názov: Pedagogický výskum	
Zabezpečuje: Katedra školskej pedagogiky			
Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška, Seminár		Počet kreditov: 4	Odporúčaný semester: ZS
Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách): Týždenný: 1/1 Za obdobie štúdia: ZS 23,23			Stupeň štúdia: 2.
Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná			
Odporúčaný semester	Študijný program		
1.rok ZS	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (DUPV_E2) učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (YUpPV-D2) učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (YUpPV-E2)		
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou Priebežné hodnotenie: Podmienkou absolvovanie predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná najmä: štúdiom odporúčanej literatúry, rešeršami v odborných databázach, prácou v skupinách. Záverečné hodnotenie: Predmet bude záverečnou písomnou skúškou, pre úspešné absolvovanie predmetu je študent/ka povinný/á získať zo 100 minimálne 65 bodov. A (100 – 91) - výborne B (90 – 81) - veľmi dobre C (80 – 71) - dobre D (70 – 61) - uspokojivo E (60 – 51) - dostatočne FX (50 a menej) - nedostatočne Ukončené: skúškou			
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky po absolvovaní kurzu budú vedieť identifikovať a popísať výskumný problém, vedieť ho zaradiť v rámci existujúceho pedagogického poznania, naplánovať relevantný výskumný dizajn a metodologický postup na jeho riešenie, analyzovať a kriticky zhodnotiť výsledky a interpretovať ich v duchu existujúceho poznania.			
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Aktuálne témy a otázky pedagogického výskumu (kritériá kvality výskumných zistení) 2. Veda, výskum , výskum v sociálnych vedách – odlišenie od ďalšie druhov poznávania 3. Teória a výskum 4. Základný a cielený výskum 5. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum 6. Metodológia a tvorba výskumného projektu (vymedzenie problému, určenie výskumnej vzorky, výskumné nástroje) 7. Spracovanie výsledkov kvantitatívneho výskumu 8. Spracovanie výsledkov kvalitatívneho výskumu 9. Etické otázky vedeckého skúmania			
Odporúčaná literatúra: Bacikova-Sleskova, M., Janovská, A. 2019. Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva, Košice: UPJŠ. Csámpai, O. 2013. Elementárium kvantitatívneho výskumu. Trnava : OLIVA, 2013. Ferenčík, J. 2012. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál Gavora a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. In: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/index.php/autori/zoznam.php Lukšík, I. 2013. Q-metodológia: faktorové zobrazenie ľudskej subjektivity Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 2013. Ochrana, F. 2019. Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu. Praha: Karolínium. Ritomský, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu. Plzeň: Aleš Čenek, s.r.o. Somorčík, J., Teplíčka, I. 2015. Štatistika zrozumiteľne. Bratislava: Enigma			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický			
Poznámky:			

Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 701					
A	B	C	D	E	FX
15%	25%	23%	15%	16%	6%
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru					
Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.					