

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: YPEM304_A		Názov: Profesionálny vývin učiteľa predprimárneho vzdelávania	
Zabezpečuje: Katedra školskej pedagogiky			
Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška		Počet kreditov: 3	Odporúčaný semester: ZS
Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: ZS 46			Stupeň štúdia:
Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná			
Odporúčaný semester	Študijný program		
1.rok ZS	Predškolská pedagogika (DPP_E2) Predškolská pedagogika (YPP_D2) Predškolská pedagogika (YPP_E2)		
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou Priebežné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: V skúškovom období záverečný test za 100 bodov.			
Ukončené: Spôsob ukončenia: Predmet je ukončený písomnou skúškou. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov			
Výsledky vzdelávania: VV1 Vysvetliť príčiny profesionalizácie predškolského pedagóga. VV2 Identifikovať nástroje profesionálneho rozvoja predškolského pedagóga (povinné aj dobrovoľné). VV3 Zdôvodniť význam profesionálneho rozvoja. VV4 Identifikovať aktuálne problémy profesionálneho rozvoja a predložiť návrh projektu výskumu, ktorý ponúka ich riešenie. VV5 Vyjadriť pozitívny postoj k učiteľskej profesii, motiváciu pre sebarozvoj a stotožnenie sa s rolou profesionála - učiteľa v zmysle požiadaviek etického kódexu profesie.			
Stručná osnova predmetu: Teória profesionálneho rozvoja učiteľov (predmet, obsah, miesto v sústave edukačných vied). Výskum učiteľskej profesie (frekvencované témy, výsledky). Profesijná dráha učiteľa (profesijný vývoj, motivácia a potreby v profesionálnom rozvoji) Profesijný rozvoj učiteľov a jeho podpora (ciele, princípy, modely, inštitucionálne základy) Profesijné kompetencie učiteľov (východiská, modely, kritika). Štandardizácia profesionálnych kompetencií učiteľov (funkcie štandardov, kontexty a koncepty realizácie) Formy a metódy profesionálneho rozvoja učiteľov (kvalitný učiteľ, efektívny rozvoj, učiac sa škola) Aktuálny model podpory profesionálneho rozvoja učiteľov na Slovensku (legislatívne, finančné, a iné súvislosti)			
Odporúčaná literatúra: PAVLOV, I. 2012. Model profesionálneho rozvoja učiteľov na Slovensku. In: KOHNOVÁ, J., ed. Profesionálny rozvoj učiteľov: zborník príspevků z konferencie [CD-ROM]. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2012, s. 55 - 63. PAVLOV, I., ŠNÍDLOVÁ, M. 2013. Profesionálny rozvoj učiteľov – podnety pre modely podpory. Praha: Agentura 3p spol. s r. o., 90 s. ISBN 978-80-260-4014-9. PAVLOV, I. 2014. Kurikulum učiteľskej andragogiky. Prešov: Škola plus s.r.o. 2014, 158 s. PÍŠOVÁ, M.- NÁJVAR, P. – JANÍK T. a KOL. 2011. Teorie a výzkum expertnosti v učiteľské profesi. Brno: Masarykova univerzita, 2011, 154 s. PRŮCHA, J. 2002. Učitel: současné poznatky o profesi. Praha: Portál, 2002. 154 s. STARÝ, K. a kol. 2012. Profesionálny rozvoj učitelů. Podpora učitelů pro zlepšování výsledků žáků. Praha: Karolinum, 2012. 188 s. ŠTECH, S. 2008. Úpadek profesionality. In Pedagogika. ISSN 0031-3815, 2008, roč. 58, č. 3, s. 219-221. ŠVEC, V. 2005. Pedagogické znalosti učitele. Praha: ASPI, 2005. 136 s. VAŠUTOVÁ, J. 2007. Být učitelem. Co by měl učitel vědět o své profesi. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2007. 76 s. VALENT, M. 2019. Plán profesionálneho rozvoja podľa novej legislatívy. Bratislava: MPC. VALENT, M. nedatované. Profesionálny štandard v školstve. Dostupné na: https://archiv.mpc-edu.sk/sk/pedagogicke-rozhlady/clanky/profesionny-standard-v-skolstve			
Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (č. 138, 2019 Zb.z.).			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický			
Poznámky:			

Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 283					
A	B	C	D	E	FX
54%	26%	9%	5%	1%	6%
Vyučujúci: PaedDr. Jaroslava Magulová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru					
Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026					
Schválil: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.					