

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: YPEM301_A

Názov: Evaluácia vo vzdelávaní

Zabezpečuje: Katedra školskej pedagogiky

Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška, Seminár

Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách):

Týždenný: 2/1

Za obdobie štúdia: ZS 46,23

Počet kreditov: 5

Odporúčaný
semester: ZS

Stupeň štúdia:

Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná

Odporúčaný
semester

Študijný program

1.rok ZS

Predškolská pedagogika (DPP_E2)

Predškolská pedagogika (YPP_D2)

Predškolská pedagogika (YPP_E2)

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou

Priebežné hodnotenie: Počas semestra študent vypracuje návrh indikátorov evaluácie vybraného pedagogického javu s maximálnym hodnotením 20 bodov a návrh postupu evaluácie učebných potrieb pedagogických zamestnancov v materskej škole s maximálnym hodnotením 20 bodov s maximálnym rozsahom po 5 normostrán textu. Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom odporúčanej odbornej literatúry, rozvojom výskumných a digitálnych kompetencií, prípravou zadani a prípravou na záverečný test. Študent má dve povolené absencie na prednáškach a seminároch (ak splnil dochádzku, tak získa 10 bodov). Minimálny počet bodov z priebežného hodnotenia, ktorý umožňuje študentovi, aby bol klasifikovaný v záverečnom hodnotení je 25 bodov. Maximálny počet bodov za priebežné hodnotenie je 50.

Záverečné hodnotenie: Záverečná skúška – vedomostný písomný testu s maximálnym hodnotením 50 bodov.

Ukončené: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení (50 bodov) a zo záverečnej skúšky – vedomostného písomného testu s maximálnym hodnotením 50 bodov. Na hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

Výsledky vzdelávania:

VV1 Pomenovať základné pojmy, fakty, vzťahy, teoretické konštrukty, modely v teórii evaluácie vo vzdelávaní.

VV2 Vysvetliť sociálnu, psychologickú i politickú podmienenosť evalučných procesov (postupy a výsledky vedeckého výskumu).

VV3 Identifikovať aktuálne problémy evaluácie vo vzdelávaní z aspektu teórie a praxe.

VV4 Analyzovať a vyhodnotiť modely autoevaluácie materskej školy z hľadiska teoretických prístupov.

VV5 Uviesť klady a zápory aktuálneho modelu evaluácie vo vzdelávaní na Slovensku.

VV6 Vytvoriť návrh vlastného modelu pre vybraný komponent (kritérium, indikátor, nástroj a normu) aplikovateľný v praxi evaluácie materskej školy.

Stručná osnova predmetu:

Evaluácia vzdelávania a školstva (vymedzenie pojmu, kontextov, trendov).

Kvalita a efektivita (účelnosť a účinnosť) pedagogických javov (procesov, výsledkov, programov, prostredia) ako predmet evaluácie.

Výskum kvality a efektivity vzdelávania, jeho výsledkov v medzinárodných súvislostiach (frekvencované témy, výsledky výskumov a meraní – OECD, EK).

Medzinárodné a národné dokumenty o kvalite výchovy a vzdelávania.

Aktuálne problémy hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania žiakov – vzdelávacie štandardy (obsahový a výkonový štandard).

Evalučné systémy kvality školských inštitúcií a systémov (TQM, EFQM, CAF, ISO a iné).

Interná kontrolná činnosť procesov a výsledkov vzdelávania v škole (vnútroškolská kontrola a hospitačná činnosť v školskom manažmente).

Výkon externej kontroly - úlohy Štátnej školskej inšpekcie v SR a zriaďovateľov škôl.

Autoevaluácia kvality školy (kritériá, indikátory, nástroje) a úlohy aktérov procesov autoevaluácie v škole.

Evaluácia kvality učiteľiek (výsledky výskumov, možnosti a úskalia nových prístupov).

Evaluácia učebných potrieb učiteľiek v materskej škole.

Nástroje evaluácie pedagogickej činnosti učiteľiek v materskej škole a ich odmeňovanie.

Evaluácia didaktických prostriedkov (učebnice, učebné texty a iné zdroje poznatkov).

Odporúčaná literatúra:

BABIÁKOVÁ, S. 2013. Autoevalvácia školy a učiteľa. Banská Bystrica: Belianum, 2013, 189 s. ISBN 978-80-557-0569-9.

EURYDICE. 2015. Zajišťování kvality ve vzdělávání: politika a přístupy v oblasti evaluace škol v Evropě. Brusel: Eurydice. ISBN 978-92-9492-088-1.

HÁJEK, O. a KOL. 2013. Analýza současných systémů sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání. Univerzita T. Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, 2013, 562 s. [online]. [cit. 2013-01-12]. Dostupné na internete: < <http://www.csicr.cz/getattachment/6e64cc95-2c20-4bc3-b1c4-b0b803f39527>>.

HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava: Iura Edition, 2010. 106 s. ISBN 978-80-8078-329-7.

JANÍK, T. 2012. Kvalita výuky: Vymezení pojmu a způsobů jeho užívání. In Pedagogika, ISSN 0031-3815, 2012, roč. 65, č. 3, s. 244 – 261.

KAŠČÁK, O. – PUPALA, B. 2012. Škola zlatých golierov. Vzdelávanie v ére neoliberalizmu. Praha: Sociologické nakladatelství SLON, 2012. 208 s. ISBN 978-80-7419-113-8.

KAŠČÁK, O. – PUPALA, B. 2016. Evaluácia v materskej škole. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. ISBN 978-80-8118-179-5.

NÚCEM. 2012. Súhrnná správa o stave hodnotenia školského systému, škôl, učiteľov a žiakov v Slovenskej republike. Bratislava: NUCÉM. ISBN: 978-80-89638-00-0.

PAVLOV, I. 1999. Sebahodnotenie (autoevalvácia) kvality školy. Prešov: Metodické centrum, 199, 50s. ISBN80-8045-150-8.

PRŮCHA, J. 1996. Pedagogická evaluace. Brno: Masarykova univerzita, 1996, 166 s. ISBN 80-210-1333-8.

RYŠKA, R. 2009. Evaluace a přidaná hodnota ve vzdělávání. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2009. 116 s. ISBN 978-80-7290-423-5.

SHEWBRIDGE, C. – BRUGGEN, J. – NUSCHCE, D. – WRIGHT, P. 2014 Správa OECD o evalvácii a hodnotení vo vzdelávaní : Slovenská republika 2014. Bratislava: NÚCEM, 2016, 163s. ISBN 978-80-89638-30-7.

TOMKOVÁ, A. – SPILKOVÁ, V. a kol. 2012. Rámec profesních kvalit učitele. Hodnotící a sebahodnotící arch. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2012. 38 s. ISBN 978-80-87063-64-4.

TUREK, I. 2009. Kvalita vzdelávania. Bratislava: Iura Edition, s.r.o., 2009, 231 s. ISBN 978-80-8078-243-6.

VALENT, M. – SIHELSKÝ, B. 2014. Inovácie v sebahodnotení školy. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. ISBN 978-80-565-0036-1.

VRANAIOVÁ, K. 2016. Manažment kvality v materskej škole. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. ISBN 978-80-8052-764-8.

Webové sídla organizácií prezentujúce aktuálne výsledky medzinárodných a národných meraní učebných výsledkov a školských systémov (OECD, NUCEM)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 282

A	B	C	D	E	FX
36%	24%	13%	12%	9%	6%

Vyučujúci:

Mgr. Evelýn Janečková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.