

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: YNJM102		Názov: Didaktika a prax nemeckého jazyka 2	
Zabezpečuje: Katedra nemeckého jazyka a literatúry - od 1.1.26 zrušená			
Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška, Seminár, Odborná prax		Počet kreditov: 5	Odporúčaný semester: LS
Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách): Týždenný: 1/2/1 Za obdobie štúdia: LS 30,60,30			Stupeň štúdia: 2.
Metóda vzdelávacej činnosti:			
Odporúčaný semester	Študijný program		
1.rok LS	Nemecký_jazyk_Mgr (YNj_Mgr) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (YAj-Nj-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a biológie (YNj-B-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a etickej výchovy (YNj-Ev-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a histórie (YNj-His-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a chémie (YNj-Ch-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a informatiky (YNj-I-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a matematiky (YNj-M-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a náboženskej výchovy (YNj-Nv-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (YNj-VO-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a výtvarného umenia (YNj-Vu-D2) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (YSj-Nj-D2)		
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou			
Priebežné hodnotenie:			
Záverečné hodnotenie: Štandardné ukončenia(kl.)–skúška			
Ukončené:			
Výsledky vzdelávania: V rámci profilovej disciplíny, ktorej cieľom je osvojiť si vyučovacie zručnosti, sa študenti postupne oboznámia so základnými teoretickými pojmami a osvoja si praktické zručnosti pri odučení praktických ukážok z hodín nemčiny pre rôzne vekové kategórie. Po absolvovaní predmetu bude každý študent schopný pripraviť plán hodiny nemčiny so zameraním na žiakov a ich potreby, s upriamením sa na zvyšovanie vnútornej motivácie žiakov, sprostredkovať študujúcim zásadné, ťažiskové témy didaktiky cudzieho jazyka so zreteľom na teóriu a prax vyučovania nemeckého jazyka. Študenti budú schopní kriticky analyzovať rôzne druhy testov a samostatne vypracovať návrh testu jazykových prostriedkov a rečových zručností, prehľbia si a zdokonalia sebadôveru v aplikácii rôznych techník vyučovania ako čítania s porozumením, hovorenia a tvorivého písania, prehľbia si schopnosti kladenia produktívnych otázok vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka s dôrazom na rozvoj komunikačnej kompetencie študentov, budú schopní aplikovať rôzne autentické a literárne texty vo vyučovaní nemčiny, budú poznať aj uplatnenie princípov kooperatívneho vyučovania a konštruktivizmu vo výučbe nemčiny, študenti budú poznať a rozlišovať základné princípy komunikatívneho prístupu vo vyučovaní NJ, kriticky analyzovať rôzne prvky humanistických a inovatívnych metód vyučovania a tieto vedomosti následne integrovať, zvládať zložitosti, ako aj formulovať rozhodnutia.			
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, plánovanie hodín nemčiny, inštitucionálne a socio-politické kontexty vyučovania NJ, žiacke premenné, vnútorná a vonkajšia motivácia v procese osvojovania si NJ Definovanie didaktiky ako vednej disciplíny, proces učenia sa a vyučovania nemčiny, charakteristika teórií učenia sa NJ so zreteľom na ich psycholingvistické aspekty Využívanie jazykových hier, zvyšovanie komunikačnej kompetencie pomocou naratívnych metód , CLIL, inovatívne metódy, definovanie pojmov prístup, metóda, technika Tradičné a moderné prístupy a metódy uplatňované vo vyučovaní NJ (gramaticko-prekladová metóda, priama metóda, audio-lingválna metóda Prirodzený prístup, sugestopédia, TPR Testovanie jazykových prostriedkov a rečových zručností (analýza rôznych druhov testov Validita a reliabilita testov, druhy testových úloh, samostatné vypracovanie testov Vybrané aspekty rozvíjania zručnosti čítania s porozumením Komunikatívne úlohy na rozvoj presnosti a plynulosti vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka Kladenie produktívnych otázok vo vyučovaní nemčiny, tvorivé písanie, využitie piesní, riekaniek a rôznych moderných technológií Implementácia autentických materiálov a literárnych textov vo vyučovaní nemčiny Jazykové hry, kooperatívne vyučovanie, konštruktivizmus vo vyučovaní nemčiny, kritická analýza učebných metód			
Odporúčaná literatúra: Aníková, V.: Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. 2. dotisk 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 175 s. ISBN 978-80-210-5035-8. Lagerová, V.: Deutschunterricht kompakt. Lernprozesse in Theorie und Praxis. Bratislava, 2016. Lagerová, V.: Didaktische Vorschläge zur Arbeit mit Texten der Kinder und Jugendliteratur. Bratislava 2017			

Lagerová, V.: Einsatz innovativer Methoden im Fremdsprachenunterricht. Bratislava, 2019
Lagerová, V.: Deutschunterricht kompakt. Lernprozesse in Theorie und Praxi.2 Bratislava, 2017.
Lagerová, V.: Vyučovanie nemeckého jazyka v mladšom školskom a predškolskom veku. Bratislava, 2018.
Wildemann, A.: Deutsch unterrichten in der Grundschule. Kallmeyer. 2013.
Brandt,S.: Kinderorientierter Deutschunterricht in der Grundschule. Schneider Verlag GmbH. 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
64%	18%	5%	5%	0%	9%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Božena Horváthová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Mgr. Zuzana Sucháňová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. PhDr. Lívia Adamcová, PhD.