

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: YNJM002		Názov: Interkultúrna komunikácia	
Zabezpečuje: Katedra nemeckého jazyka a literatúry - od 1.1.26 zrušená			
Druh vzdelávacej činnosti: Seminár		Počet kreditov: 2	Odporúčaný semester: ZS
Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: ZS 46			Stupeň štúdia: 2.
Metóda vzdelávacej činnosti: Prezenčná			
Odporúčaný semester	Študijný program		
1.rok ZS	Nemecký_jazyk_Mgr (YNj_Mgr) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (YAj-Nj-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a biológie (YNj-B-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a etickej výchovy (YNj-Ev-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a histórie (YNj-His-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a chémie (YNj-Ch-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a informatiky (YNj-I-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a matematiky (YNj-M-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a náboženskej výchovy (YNj-Nv-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (YNj-VO-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a výtvarného umenia (YNj-Vu-D2) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (YSj-Nj-D2)		
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou			
Priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie pozostáva z 10 úloh realizovaných počas praktických seminárov. Úlohy sú založené na analýze prípadových štúdií, videoukážok, modelových komunikačných situácií a problémových úloh súvisiacich s interkultúrnou komunikáciou. Každá úloha tematicky nadväzuje na obsah príslušného seminára.			
Bodovanie jednej úlohy (max. 5 bodov): - aplikácia teoretických poznatkov na riešenie zadania: 0 – 2 body; - analýza kultúrnych aspektov a argumentácia: 0 – 2 body; - jazyková a formálna stránka spracovania: 0 – 1 bod.			
Každé kritérium má presne definované úrovne hodnotenia (0 = nevyhovujúce, 1 = čiastočne vyhovujúce, 2 = plne vyhovujúce; pri jazykovej a formálnej stránke 0/1).			
Maximálny počet bodov za priebežné hodnotenie je 50.			
Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie tvorí záverečný test s maximálnym možným bodovým ziskom 50 bodov.			
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 92 % hodnotenia, na hodnotenie B minimálne 85 % hodnotenia, na hodnotenie C minimálne 79 % hodnotenia, na hodnotenie D minimálne 73 % hodnotenia, na hodnotenie E minimálne 65% hodnotenia. Za dosiahnutie 64 a menej % hodnotenia je študent hodnotený známku Fx.			
Ukončené: Predmet je ukončený záverečným písomným testom.			
Výsledky vzdelávania: Pripraviť budúcich učiteľov nemčiny ako cudzieho jazyka na výchovu k tolerancii, navodené odborovodidaktické kompetencie sú zamerané na odbúravanie predsudkov voči príslušníkom cieľovej jazykovej kultúry ako aj voči menšinám vo všeobecnosti, po úspešnom absolvovaní predmetu sa študenti naučia tolerantne vnímať cieľovú (cudziu), ako aj vážiť si východiskovú (vlastnú) jazykovú kultúru a uvedomia si tiež nevyhnutnosť pokojného spolužitia príslušníkov rôznych kultúr v geografickom rámci Slovenska, Európy i celého sveta karpatskonemeckej menšiny na Slovensku po roku 1989 – oživenie a obnova tradícií – sídelná oblasť Bratislava a okolie – sídelná oblasť Hauerland – sídelná oblasť karpatských Nemcov na Spiši – didaktizácia a edukatívne aspekty interkulturality – inakosť jazyka a kultúry, odlišné (sub)kultúry a minority – odbúravanie predsudkov voči inakosti, senzibilizácia a výchova k tolerancii – život v Európe a na Slovensku = život medzi rôznymi kultúrami.			
Stručná osnova predmetu: 1. Kultúra a interkultúrna komunikácia: definície kultúry, zložky kultúry, ľadovcový model kultúry. 2. Kultúrne vzorce, hodnoty, normy a spoločenské praktiky. 3. Kultúrne rozdiely v komunikácii I. 4. Kultúrne rozdiely v komunikácii II. 5. Kultúrna identita. 6. Viacjazyčné a multikultúrne identity. 7. Kultúrne predsudky a stereotypy. 8. Etnocentrizmus, diskriminácia, rasizmus a xenofóbia. 9. Verbálna interkultúrna komunikácia. 10. Neverbálna interkultúrna komunikácia. 11. Interkultúrna kompetencia a interkultúrna komunikatívna kompetencia.			

12. Hodnotenie interkultúrnej komunikatívnej kompetencie.

Odporúčaná literatúra:

Sipos, Judit: Mehrsprachigkeit und Interkulturalität in den Grundschulen der ungarisch-österreichischen Grenzregion. In: Zwischen Kulturen und Sprachen – kompetent. Győr, Ungarn : Nyugat-magyarországi Egyetem Kiadó, (2011) pp. 148-152. , 5 p.

Heringer, Hans J.: Interkulturelle Kommunikation. Grundlagen und Konzepte. Tübingen und Basel. A. Francke. 5., überarb. und erw. Aufl. Tübingen 2017.

Bolten, Jürgen: Fuzzy Sandberg - oder: (Wie) lassen sich Kulturen beschreiben? In: AFS Intercultural Link. Nr. 5, 2014 (uni-jena.de [PDF] Originaltitel: The Dune Model.).

2020 Einführung. In: Moosmüller, Alois (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz: kritische Perspektiven. Münster, New York: Waxmann, S. 7-14.

Heringer, Hans J.: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen und Basel. A. Francke.

<http://www.irisro.org/theorieundpraxis/TPP-09.pdf#page=59>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský

Poznámky:

Časová záťaž predmetu rozdelená na jednotlivé položky predmetu:

- semináre = 24 hodín;

- príprava (samoštúdium) na záverečné hodnotenie = 26 hodín.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
65%	18%	12%	2%	0%	4%

Vyučujúci:

Mgr. Jakub Hriňák, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. PhDr. Lívia Adamcová, PhD.