

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: YMIS104	Názov: Didaktika informatiky
Zabezpečuje: Katedra matematiky a informatiky	
Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška, Seminár, Odborná prax	
Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách): Týždenný: 2/2/1 Za obdobie štúdia: ZS 46,46,23	Počet kreditov: 6
Metóda vzdelávacej činnosti: Prezenčná	Odporúčaný semester: ZS Stupeň štúdia: 2.
Odporúčaný semester	Študijný program
2.rok ZS	Rozširujúce štúdium v študijnom programe učiteľstvo informatiky v kombinácii (RSI)
4.rok ZS	učiteľstvo pre základné školy pre vzdelávaciu oblasť matematika a informatika (XYVOMaI)
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou	
Priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie pozostáva z troch častí. Prvou časťou je vypracovávanie zadaní počas semestra, za ktoré môže študent získať maximálne 15 bodov. Druhou časťou priebežného hodnotenia je vypracovanie portfólia z realizovanej pedagogickej praxe, za ktorú môže získať 20 bodov avšak, v prípade hodnotenia z priebežnej pedagogickej praxe musí študent získať minimálne 10 bodov. Tretou časťou priebežného hodnotenia je vypracovanie a následné prezentovanie semestrálneho projektu, za ktorý môže študent získať 30 bodov, v prípade hodnotenia semestrálneho projektu musí študent získať minimálne 15 bodov. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva z písomného testu, za ktorý môže študent získať maximálne 35 bodov. Otázky zadávané počas záverečného hodnotenia sú orientované na postavenie a obsah informatiky v štátnom vzdelávacom programe pre ZŠ a SŠ a na vyučovanie predmetov a tematických celkov informatiky a ich špecifiká. Podmienkou úspešného ukončenia predmetu je získanie minimálne 18 bodov zo záverečného hodnotenia. Ukončené: Predmet je ukončený na základe výsledku priebežného a záverečného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti výučby predmetu. Táto sa skladá z priebežnej pedagogickej praxe, rovnako je realizovaná pravidelným štúdiom učiva prebraného na prednáškach, pravidelnou prípravou na nasledujúci seminár, a prípravou študenta na pedagogickú prax, vypracovaním príprav na výučbu, konzultáciou s cvičným učiteľom a vypracovaním portfólia z realizovanej pedagogickej praxe v rozsahu minimálne 40 strán, vypracovaním semestrálneho projektu, priebežným systematickým štúdiom odporúčanej študijnej literatúry a prípravou na písomný test.	
Výsledky vzdelávania: VV1 Študent získa prehľad v oblasti cieľov, obsahu, predpísaných štandardov, moderných didaktických metód a pomôcok vyučovania školskej informatiky. VV2 Študent nadobudne základné vedomosti a zručnosti z oblasti teórie a praxe vyučovania informatiky na školách. VV3 Študent dokáže zaradiť konkrétne témy do vyučovania, dokáže vypracovať prípravu na vyučovaciu hodinu, navrhnuť metodiku výučby vybranej témy školskej informatiky, ktorej súčasťou je vlastná aj interaktívna učebná pomôcka. VV4 Študent dokáže pripraviť test/zadanie písomnej práce pre žiakov a túto vyhodnotiť. VV5 Študent dokáže skompletizovať portfólio učiteľa informatiky (tematický plán, písomné prípravy na výučbu so sebareflexiou, pracovný list s nástrojmi formatívneho hodnotenia, interaktívna edukačná pomôcka, maturitné zadanie, gradovaný systém úloh, vyhodnotený didaktický test). VV6 Študent dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky vo svojej budúcej praxi učiteľa informatiky na základných i stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do didaktiky informatiky. Informatika v štátnom vzdelávacom programe pre ZŠ a SŠ Špecifiká vyučovania predmetov informatiky – odborová didaktika. Práca pri počítači pre začiatočníkov. Bezpečnostné predpisy a ochrana zdravia pri práci s počítačom. Súťaže v informatike. Inovatívne metódy vyučovania v predmete informatika (ako sú napríklad problémové a projektové vyučovanie, kooperatívne a kolaboratívne vyučovanie, konektivismus, konštrukcionizmus, bádateľsky orientované vyučovanie a pod.). Práca s textom a grafikou (problémové vyučovanie). Tabuľkové procesory a databázy (problémové a projektové vyučovanie). Internet a komunikácia (kooperatívne vyučovanie a konektivismus). Podpora tvorivosti vo vyučovaní – konštrukcionizmus a konštruktivismus. Tvorba pracovného listu s vybranými nástrojmi formatívneho hodnotenia. Formatívne hodnotenie výkonu žiaka, kognitívne a metakognitívne nástroje a klasifikácia. Maturitná skúška z informatiky. Príprava učiteľa informatiky na vyučovanie (štruktúra vyučovacej hodiny). Počítač ako univerzálny didaktický prostriedok vo vyučovaní predmetov informatiky.	
Odporúčaná literatúra: STOFFOVÁ, V. – GABALOVÁ, V.: Vybrané kapitoly teórie vyučovania informatiky I. 1. vyd. Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, 2020. ISBN 978-80-568-0209-0. ČERNOCHOVÁ, M. – KOMRSKA, T. – NOVÁK, J.: Využití počítače při vyučování : náměty pro práci dětí s počítačem. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-272-6. STOFFOVÁ, V. a kol.: Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Nitra : FPV UKF, 2001. STOFFOVÁ, V.: Počítač – univerzálny didaktický prostriedok, 1. vyd. Nitra : FPV UKF, 2004. 172 s. GUNIŠ, J. – SUDOLSKÁ, M. – ŠNAJDER, E.: Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v predmete informatika : Aktivizujúce metódy vo výučbe školskej informatiky. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009, 40 s. ISBN 978-80-89225-96-5. Dostupné z: https://www.	

statpedu.sk/files/sk/o-organizacii/projekty/projekt-dvui/publikacie/aktivizujuce_metody.pdf.

Učebnice informatiky pre základné a stredné školy.

Softvér z balíka Inforek pre školy. Vybrané materiály z konferencií a z internetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

PaedDr. Veronika Gabaľová, PhD., skúšajúci, cvičiaci

prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.