

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: YMIM405		Názov: Školské informačné systémy	
Zabezpečuje: Katedra matematiky a informatiky			
Druh vzdelávacej činnosti: Cvičenie		Počet kreditov: 3	Odporúčaný semester: ZS, LS
Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: ZS 46/LS 60			Stupeň štúdia: 2.
Metóda vzdelávacej činnosti: Prezenčná			
Odporúčaný semester	Študijný program		
1.rok LS	Rozširujúce štúdium v študijnom programe učiteľstvo informatiky v kombinácii (RSI)		
2.rok ZS	Informatika_Mgr (YInf_Mgr) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a informatiky (YAj-I-D2) učiteľstvo biológie a informatiky (YB-I-D2) učiteľstvo informatiky a etickej výchovy (YI-Ev D2) učiteľstvo informatiky a náboženskej výchovy (YI-Nv-D2) učiteľstvo informatiky a výchovy k občianstvu (YI-Vo D2) učiteľstvo informatiky a výtvarného umenia (YI-Vu D2) učiteľstvo matematiky a informatiky (YM-I-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a informatiky (YNj-I-D2) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a informatiky (YSJ-I-D2)		
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou			
Priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie pozostáva z dvoch častí. Prvou časťou je aktivita študentov počas semestra a vypracovanie zadani, za ktoré môže študent získať spolu maximálne 50 bodov. Druhou časťou priebežného hodnotenia je vypracovanie testu na konci semestra, za ktorý môže študent získať maximálne 50 bodov.			
Záverečné hodnotenie: Žiadne.			
Ukončené: Predmet je ukončený na základe súčtu bodov z priebežného hodnotenia. Nevyhnutnou podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie viac ako 50 % bodov za každú časť priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti výučby predmetu. Táto časť je realizovaná najmä pravidelným štúdiom učiva prebraného na ostatnom seminári, riešením zadani a pravidelnou prípravou na nasledujúci seminár, štúdiom odporúčanej študijnej literatúry a prípravou na test.			
Výsledky vzdelávania:			
VV1 Študent pozná najčastejšie využívané školské informačné systémy (ŠIS) na slovenských školách z pohľadu učiteľa, triedneho učiteľa a administrátora.			
VV2 Študent vie efektívne využívať školské informačné systémy.			
VV3 Študent dokáže vhodne využívať poznatky a informácie zo školských informačných systémov a dokáže ich uplatniť a využívať vo svojej budúcej práci učiteľa.			
Stručná osnova predmetu:			
Najznámejšie a najrozšírenejšie školské informačné systémy využívané na slovenských školách (ŠIS). Edupage, eŠkola (Bakalári) a iné. Štruktúra a základné funkcie ŠIS. Základné vlastnosti, charakteristika a opis možností a funkcií, ktoré ŠIS poskytujú. Žiacka knižka, klasifikačný hárok. Komunikácia so žiakmi a s rodičmi. Tematické plány a ŠIS. Agenda triedneho učiteľa v ŠIS. ŠIS z pohľadu administrátora a učiteľa. Rezortný informačný systém. Informačné systémy na vysokých školách z pohľadu študenta.			
Odporúčaná literatúra:			
DOSTÁL, J.: Školní informační systémy. Olomouc : Univerzita Paláceho v Olomouci. 2011. 68 s. ISBN 978-80-244-2784-3.			
PEREGRIN, S. – KARAHUTA, M.: Metóda AHP a jej aplikácia v oblasti bezpečnosti informačných systémov. In eXclusive JOURNAL : Economy & society & enviroment. Roč. 1, 2013, č. 1. ISSN 1339-0260.			
STOFFOVÁ, V.: Školské informačné systémy v učiteľskej príprave. In UNINFOS 2020 : Univerzitné informačné systémy : Zborník z online konferencie. Editori: Ing. Peter Hal'ko, PhDr. Milena Rybarčáková, 1. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2021, s. 62–84. ISBN 978-80-555-2685-0. Dostupné na: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Uninfos2020 . [cit. 2020-05-11].			
STOFFOVÁ, V. – GABALOVÁ, V.: IKT vo vyučovaní na prvom stupni základnej školy (ICT in first degree of primary school). In DidInfo 2019 : 21. ročník národnej konferencie o vyučovaní informatiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta prírodných vied, 2019, s. 130–129. ISBN 978-80-557-1533-9, ISSN 2454-051X.			
Informačné systémy v slovenskom školstve a ich bezpečnosť. [online]. [cit. 2020-10-03]. Dostupné na internete: https://medium.com/edtech-kisk/informa%C4%8Dn%C3%A9-syst%C3%A9my-v-slovenskom-%C5%A1kolstve-a-ich-bezpe%C4%8Dnos%C5%A5-41d903398a58 .			
IŠkola [online]. [cit. 2020-05-11]. Dostupné z: https://www.iskola.cz .			
Metodický pokyn pre aktualizáciu rezortných údajov do Centrálného registra v šk. r. 2020/2021. [online]. [cit. 2020-10-03]. Dostupné na internete: https://www.minedu.sk/data/files/9925_mp-pre-cr.pdf .			
Dokumentácia a príručky k aSc EduPage.			

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 220					
A	B	C	D	E	FX
96%	3%	0%	0%	0%	1%
Vyučujúci: PaedDr. Veronika Gabaľová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci					
Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026					
Schválil: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					