

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: YMIM391

Názov: Vyučovanie matematiky v primárnom vzdelávaní 1

Zabezpečuje: Katedra matematiky a informatiky

Druh vzdelávacej činnosti: Seminár

Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách):

Týždenný: 1

Za obdobie štúdia: ZS 23/LS 30

Počet kreditov: 3

Odporúčaný
semester: ZS, LS

Stupeň štúdia: 2.

Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou

Priebežné hodnotenie: žiadne

Záverečné hodnotenie: písomný test (80 bodov), ústna skúška (20 bodov)

Ukončené: Predmet je ukončený na základe záverečného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:

VV1 Študent získa prehľad o cieľoch a obsahu vyučovania matematiky v primárnom vzdelávaní

VV2 Študent pozná rôzne metódy zavedenia pojmu prirodzeného čísla a tieto poznatky dokáže využiť pri vyučovaní numerácie a aritmetických operácií v primárnom vzdelávaní

VV3 Študent dokáže tvoriť vhodné slovné úlohy pre vyučovanie oblastí Čísla, premenná a početové výkony s číslami a Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy

VV4 Študent vie kriticky posudzovať didaktické materiály z matematiky pre primárne vzdelávanie

Stručná osnova predmetu:

Ciele a obsah vyučovania matematiky v primárnom vzdelávaní. Štátny vzdelávací program.

Zavedenie pojmu prirodzeného čísla, kardinálny prístup, ordinálny prístup.

Numerácia v primárnom vzdelávaní. Ciele a etapy.

Sčítanie, odčítanie, násobenie a delenie v primárnom vzdelávaní. Zavedenie, modely, algoritmy.

Zlomky v učive matematiky v primárnom vzdelávaní.

Rovnice a nerovnice v učive matematiky v primárnom vzdelávaní.

Slovné úlohy. Tvorba vhodných slovných úloh na rôzne témy (Čísla, premenná a početové výkony s číslami; Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy).

Práca s učebnicou.

Odporúčaná literatúra:

Inovovaný štátny vzdelávací program. Dostupné na <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/>

PARTOVÁ, E.: Primárne matematické vzdelávanie 1. Pdf TU, Trnava, 2013

PARTOVÁ, E. – MARCINEK, T.: Metódy vyučovania matematiky v primárnom vzdelávaní 1. Verbum, Ružomberok 2020

PARTOVÁ, E. a kol.: Didaktika elementárnej matematiky. Dostupné na: www.delmat.fedu.uniba.sk

HÍC, P.: Aritmetika. Pdf TU, Trnava, 2013. ISBN 978-80-8082-612-3

KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B.: Predškolská a elementárna pedagogika. Praha: Portál, 2001

HEJNÝ, M. – KUŘINA, F.: Dítě, škola a matematika. Praha : Portál, 2001

ŠEDIVÝ, O. – KRIŽALKOVIČ, K.: Didaktika matematiky. Bratislava : SPN, 1990

DIVÍŠEK, J.: Didaktika matematiky pro učitelství 1. stupně ZŠ. SPN Praha, 1989

SCHOLTZOVÁ, I.: Kapitoly z algebry pre elementaristov. Prešov: ESSOX 2006.

FROBISHER, L. – FROBISHER, A.: Didaktika matematiky I. Porozumieť. Riešiť. Počítať. Bratislava: Raabe 2015.

FROBISHER, L. – FROBISHER, A.: Didaktika matematiky II. Porozumieť. Riešiť. Počítať. Bratislava: Raabe 2015.

Učebnice matematiky pre 1. – 4. ročník ZŠ (rôzne sady).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
48%	24%	14%	5%	7%	2%

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Milan Pokorný, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: doc. RNDr. Dušan Holý, CSc., univer. prof.