

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: YMIM301		Názov: Virtuálne prostriedky a prostredia vo vyučovaní matematiky			
Zabezpečuje: Katedra matematiky a informatiky					
Druh vzdelávacej činnosti: Seminár			Počet kreditov: 3	Odporúčaný semester: ZS	
Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: ZS 46				Stupeň štúdia: 2.	
Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná					
Odporúčaný semester	Študijný program				
2.rok ZS	Matematika_Mgr (YM_Mgr) učiteľstvo matematiky a anglického jazyka a literatúry (YM-Aj-D2) učiteľstvo matematiky a biológie (YM-B-D2) učiteľstvo matematiky a etickej výchovy (YM-Ev-D2) učiteľstvo matematiky a histórie (YM-His D2) učiteľstvo matematiky a chémie (YM-CH-D2) učiteľstvo matematiky a informatiky (YM-I-D2) učiteľstvo matematiky a náboženskej výchovy (YM-Nv-D2) učiteľstvo matematiky a výchovy k občianstvu (YM-VO-D2) učiteľstvo matematiky a výtvarného umenia (YM-Vu-D2) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a matematiky (YNj-M-D2)				
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou					
Priebežné hodnotenie: Absolvovanie interaktívnych prednášok a vypracovanie zadaných priebežných úloh v Moodle. (50 bodov)					
Záverečné hodnotenie: Bodové vyhodnotenie kompletnej série zadaní odovzdaných najneskôr do konca skúškového obdobia. (50 bodov)					
Ukončené: Hodnotenie predmetu sa skladá z priebežného a záverečného hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je povinné odovzdať všetky stanovené zadania a aktívne absolvovať všetky interaktívne prednášky. Ak študent neodovzdá ktorékoľvek zo zadaní alebo nemá absolvovanú niektorú z prednášok v Moodli, tak je bez ohľadu na doterajší získaný počet bodov hodnotený známku FX.					
Výsledky vzdelávania:					
VV1 Študent pozná prednosti aj slabé miesta integrácie moderných technológií do vzdelávania					
VV2 Študent dokáže efektívne využiť IKT vo vyučovaní matematiky, a to v rámci vyučovacích hodín, príprav materiálov pre žiakov, príprav učiteľa na vyučovacie hodiny a domácej prípravy žiakov a študentov					
VV3 Študent dokáže vyhľadať, kriticky zhodnotiť a vhodne použiť interaktívne aplikácie na dosiahnutie vzdelávacích cieľov v matematike					
Stručná osnova predmetu:					
Internet vo vyučovaní matematiky. Multimediálne produkty vhodné ako podpora vyučovania matematiky na nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní.					
Interaktívne aplikácie vo vyučovaní matematiky.					
Systémy na tvorbu elektronických testov z matematiky.					
Využitie systémov počítačovej algebry (CAS) vo vyučovaní matematiky.					
Softvéry pre dynamickú geometriu a ich vhodné a efektívne využitie vo vyučovaní matematiky.					
Odporúčaná literatúra:					
POKORNÝ, M.: E-learningové kurzy ako efektívny nástroj vo vyučovaní matematických predmetov na PdF TU. Praha, powerprint, 2011.					
ŽILKOVÁ, K.: Školská matematika v prostredí IKT. Bratislava, UK, 2009.					
Gergelitsová, Š.: Počítač ve výuce nejen geometrie: Průvodce Geogebrou. Generation Europe, 2012.					
Fulier, J. - Ďuriš, V. - Frantová, P.: Systémy počítačovej algebry CAS vo vyučovaní matematiky. UKF Nitra, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov:					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
58%	14%	17%	6%	3%	3%
Vyučujúci:					
PaedDr. Jana Fialová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru					

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026
Schválil: doc. RNDr. Dušan Holý, CSc., univer. prof.