

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: XPZB311		Názov: Problémové správanie žiakov	
Zabezpečuje: Katedra školskej pedagogiky			
Druh vzdelávacej činnosti: Seminár		Počet kreditov: 2	Odporúčaný semester: ZS
Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: ZS 23			Stupeň štúdia: 1.
Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná			
Odporúčaný semester	Študijný program		
1.rok ZS	učiteľstvo pre základné školy pre vzdelávaciu oblasť matematika a informatika (XYVOMaI)		
2.rok ZS	Spolocensko_vedny_zaklad_Bc (XSVZ_Bc_UAP) animácia výtvarného umenia (XAVU-D1) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a biológie (XAJ-B-D1) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a etickej výchovy (XAJ-Ev-D1) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a histórie (XAJ-His D1) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a chémie (XAJ-Ch-D1) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a informatiky (XAJ-I-D1) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (XAJL-D1) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (XAJ-Nj-D1) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a náboženskej výchovy (xAj-Nv D1) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (xAj-VO-D1) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výtvarného umenia (XAJ-Vu-D1) učiteľstvo biológie a etickej výchovy (XB-Ev-D1) učiteľstvo biológie a histórie (XB-His D1) učiteľstvo biológie a chémie (XB-Ch-D1) učiteľstvo biológie a informatiky (XB-I-D1) učiteľstvo biológie a náboženskej výchovy (xB-Nv D1) učiteľstvo biológie a výchovy k občianstvu (XB-VOD1) učiteľstvo biológie a výtvarného umenia (XB-Vu-D1) učiteľstvo histórie a etickej výchovy (xHis-Ev D1) učiteľstvo histórie a výchovy k občianstvu (xHis-Vo D1) učiteľstvo histórie a výtvarného umenia (xHis-Vu D1) učiteľstvo chémie a etickej výchovy (xCH-Ev D1) učiteľstvo chémie a výchovy k občianstvu (xCH-VO D1) učiteľstvo chémie a výtvarného umenia (xCH-Vu D1) učiteľstvo informatiky a etickej výchovy (xI-Ev D1) učiteľstvo informatiky a náboženskej výchovy (XI-Nv-D1) učiteľstvo informatiky a výchovy k občianstvu (xI-Vo D1) učiteľstvo informatiky a výtvarného umenia (xI-Vu D1) učiteľstvo matematiky a anglického jazyka a literatúry (XM-Aj-D1) učiteľstvo matematiky a biológie (XM-B-D1) učiteľstvo matematiky a etickej výchovy (XM-Ev-D1) učiteľstvo matematiky a histórie (XM-His D1) učiteľstvo matematiky a chémie (XM-Ch-D1) učiteľstvo matematiky a informatiky (XM-I-D1) učiteľstvo matematiky a nemeckého jazyka a literatúry (XM-Nj D1) učiteľstvo matematiky a náboženskej výchovy (XM-Nv-D1) učiteľstvo matematiky a výchovy k občianstvu (XM-VOD1) učiteľstvo matematiky a výtvarného umenia (XM-Vu-D1) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a biológie (XNj-B-D1) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a etickej výchovy (XNj-Ev-D1) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a histórie (XNj-His-D1) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a chémie (XNj-Ch-D1) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a informatiky (XNj-I-D1) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a náboženskej výchovy (XNj-Nv-D1) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (XNj-VO.D1) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a výtvarného umenia (XNj-Vu-D1) učiteľstvo náboženskej výchovy a histórie (XNv-His-D1) učiteľstvo náboženskej výchovy a chémie (XNv-Ch-D1) učiteľstvo náboženskej výchovy a výchovy k občianstvu (XNv-VOD1) učiteľstvo náboženskej výchovy a výtvarného umenia (XNv-Vu-D1) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (XSj-Aj-D1) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a biológie (XSj-B-D1) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a etickej výchovy (XSj-Ev-D1) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a histórie (XSj-His D1)		

Odporúčany semester	Študijný program
	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a chémie (XSj-Ch-D1) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a informatiky (XSj-I-D1) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (XSj-Nj-D1) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a náboženskej výchovy (XSj-Nv-D1) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (xSj-VO-D1) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (XSj-Vu-D1)
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou Priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie: vypracovanie priebežných zadaní na seminároch (50 bodov) V priebehu semestra vypracuje študent zadanie zo semináru, pričom sa sústreďí na vybraný typ problémového správania detí, s ohľadom na možnosti prevencie a sanácie problémov - s maximálnym hodnotením 20 bodov a prezentuje seminárnu prácu podľa požiadaviek vyučujúceho a zadanéj témy, s minimálnym rozsahom 3000 slov. Prezentácia seminárnej práce má váhu 30 bodov. Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná najmä: štúdiom odporúčanej literatúry, prípravou seminárnej práce a prípravou na záverečný test. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: písomná / ústna skúška (50 bodov). Ukončené: Kurz bude ukončený písomnou previerkou vedomostí s maximálnym hodnotením 50 bodov. Z písomnej previerky musí študent získať najmenej 25 bodov. Záverečné hodnotenie študenta je na základe súčtu priebežného a záverečného hodnotenia. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v súčte celkovo menej ako 51 bodov. A tiež študentovi, ak z písomnej/ústnej skúšky získa menej ako 25 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: VV1 Ovláda techniky diagnostiky a prevencie sociálno-patologických javov. VV2 Dokáže prispôsobiť svoje správanie aktuálnym a individuálnym potrebám detí a žiakov. VV3 Rieši a eliminuje vzniknuté problémy a nezhady správanie. VV4 Rozlišuje medzi príčinami problémového správania a podľa toho dokáže zvoliť vhodnú stratégiu na riešenie. VV5 Aplikuje poznatky zo behaviorálnej psychológie ale i prevencie patológie v komunikácii s rodičmi pri identifikovaní možných riešení problémového správania dieťaťa. VV6 Identifikuje kľúčové inštitúcie v podpore zdravého vývinu dieťaťa v prípade patologických prejavov - pedopsychológ, pedopsychiater, neurológ či diagnostické ústavy, pričom demonštruje pochopenie úlohy jednotlivých inšancií a možnosti spolupráce s nimi.	
Stručná osnova predmetu: Etiológia problémového správania. Agresivita, schválnosť, násilie. Agresívne správanie žiakov. Šikana, kyberšikana a jej prevencia. Automutilačné správanie. Suicidálne správanie. Sexuálne zneužívanie a sexuálna výchova. Trauma a jej vplyv na správanie dieťaťa. Špecifické poruchy správania (ADHD). Emocionálne podmienené poruchy. Závislosť na psychoaktívnych látkach. Nelátkové závislosti. Diagnostika a prevencia problémového správania. Delikvencia detí a mládeže.	
Odporúčaná literatúra: FREUD, S. 2016. Psychopatologie všedního života. Praha: Portál, 256 s. ISBN 978-80-262-1027-6 KARIKOVÁ, S. 2007. Základy patopsychologie dětí a mládeže. Žilina : IPV/EDIS, 146 s. ISBN 978-80-8070-757-6. MIŇHOVÁ, J., LOVASOVÁ, V. 2018. Psychopatologie - pedagogické, právní a sociální aspekty. Praha: Aleš Čeněk, 238 s. ISBN 978-80-73807-21-4 NAVRÁTIL, S., MATTIOLI, J. 2011. Problémové chování dětí a mládeže: Jak mu předcházet, jak ho eliminovat. Praha: Grada, 120 s. 978-80-247-7181-6 SLOVÍKOVÁ, M. 2015. Problémové správanie u žiakov základných a stredných škôl. Bratislava : CVTI SR, 40 s. ISBN 978-80-89354-58-0 SPUSTOVÁ IZAKOVIČOVÁ, G. 2020. Problémové správanie detí vo vyučovacom procese. Suchá nad Parnou: RUAH 71 s. e-book SVOBODA, J. 2014. Agrese a agresivita v předškolním a mladším školním věku. Praha: Portal, 168 s., ISBN: 978-80-262-0603-3 SVOBODA, J. 2015. Krizové situace výchovy a výuky. Praha: Triton, 216s, ISBN978-80-7387-935-8 ZEMANČÍKOVÁ, V. 2014. Problémové správanie žiakov a úloha sociálneho pedagóga v reflexii učiteľov. Sociální pedagogika Social Education, 2 (1), 22-36.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 334					
A	B	C	D	E	FX
12%	33%	30%	13%	4%	8%
Vyučujúci: Mgr. Jana Fúsková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru					
Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026					
Schválil: prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.					