

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: XPEB326

Názov: Sociálna psychológia

Zabezpečuje: Katedra školskej pedagogiky

Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška, Seminár

Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách):

Týždenný: 2/1

Za obdobie štúdia: LS 60,30

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: LS

Stupeň štúdia: 1.

Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná

Odporúčaný semester

Študijný program

3.rok LS

Predškolská a elementárna pedagogika (DPEP_E1)
predškolská a elementárna pedagogika (XPEP-D1)
predškolská a elementárna pedagogika (XPEP-E1)

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou

Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra vypracuje študent/ka seminárnu prácu s dohodnutou štruktúrou a to na základe preberaných tém a naštudovanej literatúry; rozsah = 2000 slov; hodnotenie=60 bodov

Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná najmä: štúdiom odporúčanej literatúry, rešeršami v odborných databázach, prácou v skupinách, prípravou seminárnej práce a prípravou na záverečný test.

Záverečné hodnotenie: Kurz bude ukončený písomnou previerkou vedomostí a maximálnym hodnotením 40 bodov. Z písomnej previerky musí študent získať najmenej 20 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 50 bodov (priebežné + záverečné hodnotenie). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za niektorú časť hodnotenia získa 0 bodov.

Ukončené: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študenti a študentky po absolvovaní kurzu budú vedieť identifikovať a popísať sociálno-psychologické aspekty výchovy a vzdelávania, vedieť ich dať do súvislosti s vzdelávacím procesom, vzťahmi medzi žiakmi a svojim pôsobením v rámci triedy. Budú vedieť zhodnotiť svoje kompetencie v prípadnej intervencii, navrhovať korekcie, ktoré môžu riešiť problémy v danej oblasti, resp. v oblasti lepšieho využitia vývinového potenciálu detí.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Prekoncepty psychológie a sociálnej psychológie, prínos SP pre učiteľov.
2. Charakteristika SP, predmet, metódy skúmania
3. Osobnosť, ja v kontextu sociálnej situácie, osoba, self, sociálna identita, rola.
4. Socializácia a enkultúracia človeka, kvalita života – všeobecne, detí a v škole
5. Kontexty sociálnej interakcie – fyzické, sociálne, kultúrne s aplikáciou na školu
6. Sociálna kognícia; atribúcie, atribučné procesy, konštrukcia sociálneho sveta, sociálne reprezentácie, diskurzívny prístup
1. Interakcia s druhými: sociálna facilitácia, vplyv, konformita, poslušnosť, vodcovstvo altruizmus, prosociálne správanie, agresia, konflikty, záťažové situácie a ich zvládanie
2. Sociálne skupiny, rodina a školská trieda ako sociálna skupina, skupinové procesy – polarizácia, sociálne učenie.
3. Sociálne hodnotenie: názory, hodnoty, postoje a ich utváranie, zmeny postojov, predsudky, stereotypy.
4. Súťaženie a spolupráca
5. Sociálna komunikácia: verbálna a neverbálna komunikácia, analýza diskurzu
6. Majorita a minority, rovnaké príležitosti pre chlapcov a dievčatá, psychologické aspekty inklúzie
7. Blízke vzťahy, vzťahová väzba, priateľstvo, láska, intimita a sexualita

Odporúčaná literatúra:

Helus, Z. 2015. Sociálna psychologie pro pedagogy, Praha: Grada.

Haysová, N. 2011. Základy sociální psychologie, Praha: Portál

Jarkovská, L. a kol. 2015. Etnická rozmanitost ve škole. Praha: Portál

Lukšík I., a kol. 2012. Kultúra škôl a výchovných zariadení. Bratislava: UK.

Lukšík, I. 2012. Osoba v kontextoch a textoch. Bratislava: Geotropos. 2012.

Lukšík, I., Lemešová, M. 2013. Deti v ťažkých životných situáciách. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis/SAV, 2013

Kosíková, V. 2011. Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty. Praha: Grada.

Pugnerová, M. 2019. a kol. Psychologie pro studenty pedagogických oborů. Praha: Grada.

Rogers, W.S. 2011. Social Psychology, Berkshire : Open University Press.

Sokolová, L. a kol. 2014. Psychologická příprava budoucích učitelův a učiteliek: inovativně přístupy. Bratislava: UK

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 1038					
A	B	C	D	E	FX
48%	35%	12%	3%	0%	3%
Vyučujúci: prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc., prednášajúci, cvičiaci, vedúci semináru Mgr. Lukáš Vaško, PhD., skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru					
Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.					