

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: XPEB306		Názov: Etika v učiteľskej profesii			
Zabezpečuje: Katedra školskej pedagogiky					
Druh vzdelávacej činnosti: Seminár			Počet kreditov: 3	Odporúčaný semester: LS	
Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách):				Stupeň štúdia: 1.	
Týždenný: 2					
Za obdobie štúdia: LS 60					
Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná					
Odporúčaný semester	Študijný program				
1.rok LS	Predškolská a elementárna pedagogika (DPEP_E1) predškolská a elementárna pedagogika (XPEP-D1) predškolská a elementárna pedagogika (XPEP-E1)				
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou					
Priebežné hodnotenie: Povinná účasť na seminári, dovolené dve absencie. V prípade nesplnenia požiadavky, študent nie je pripustený k záverečnému hodnoteniu.					
Záverečné hodnotenie: V skúškovom období záverečný test za 100 bodov.					
Ukončené: Predmet je ukončený písomnou skúškou. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov					
Výsledky vzdelávania:					
VV1 Posúdiť parametre učiteľskej profesie vzhľadom na sociologický koncept profesie.					
VV2 Popísať nástroje profesionalizácie predškolského pedagóga.					
VV3 Zdôvodniť význam profesionalizácie, identifikovať potenciálne slabé miesta tohto procesu.					
VV4 Posúdiť možné morálne dilemy v učiteľskej práci predškolského pedagóga v kontexte rôznych etických teórií.					
VV5 Posúdiť jednotlivé nároky v Etickom kódexe učiteľa vzhľadom na ich náročnosť.					
Stručná osnova predmetu:					
Legitimita školy. Kde sa berie? Čo ju oslabuje?					
Je učiteľstvo profesiou? Koncept profesionalizácie učiteľstva, akcent na priestor MŠ.					
Morálne vs. non - morálne požiadavky kladené na učiteľa.					
Všeobecný pohľad do problematiky etiky ako filozofickej disciplíny.					
Mrav, morálka, etika, cnosť. Vybrané etické teórie (etika cností, etika zodpovednosti, konzekvenčné a deontologické prístupy).					
Aplikovaná etika. Profesijsná etika.					
Profesijsná etika učiteľa. Etický kódex. Profesijsná komora.					
Etický kódex učiteľa.					
Odporúčaná literatúra:					
ŠTECH, S.1994. Co je to učitelství a lze se mu naučit? In. Pedagogika, (XLIV), 1, s. 310-320.					
PORUBSKÝ, Š. et al. 2014. Problém štandardizácie učiteľskej profesie v kontexte profesijsného rozvoja učiteľov na Slovensku. Orbis Scholae, 8 (3), s. 23-46.					
VALENT, M. 2019. Plán profesijsného rozvoja podľa novej legislatívy. Bratislava: MPC.					
VALENT, M. nedatované. Profesijsný štandard v školstve. Dostupné na:					
https://archiv.mpc-edu.sk/sk/pedagogicke-rozhlady/clanky/profesijsny-standard-v-skolstve					
Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (č. 138, 2019 Zb.z.).					
BURKOVIČOVÁ, R. - KROPÁČKOVÁ, J. 2014. Profesní činnosti učitelek mateřských škol ve světle současných českých výzkumů. Pedagogická orientace, 24 (4), 562–581.					
WIEGEROVÁ, A., GAVORA, P. 2014. Proč se chci stát učitelkou v mateřské škole? Pohled kvalitativního výzkumu. Pedagogická orientace, 24 (3), 510–534					
LIESMANN, K.- ZENATY, G.1992. O myšlení. Praha: Votobia					
GLUCHMAN, V.- GLUCHMANOVÁ, M. 2009. Profesijsná etika učiteľa. Brno: Tribun, s. 100 - 115.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov:					
Celkový počet hodnotených študentov: 1454					
A	B	C	D	E	FX
28%	21%	18%	13%	14%	7%

Vyučujúci:

doc. Mgr. Zuzana Danišková, PhD., skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Mgr. Margita Papp, PhD., skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.