Názov vysokej školy, Názov fakulty: TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Pedagogická fakulta

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: XAJJB331	**Názov:** História a kultúra Kanady	
Zabezpečuje: Katedra anglistiky a germanistiky		
Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška, Seminár **Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách):** **Týždenný:** 0/2 **Za obdobie štúdia:** ZS 46 **Metóda vzdelávacej činnosti:** Kombinovaná	**Počet kreditov:** 3	**Odporúčaný semester:** ZS **Stupeň štúdia:** 1.

Odporúčaný semester	Študijný program
2.rok ZS	Anglický jazyk a anglofónne kultúry (XAJaAK-D1) Anglický jazyk a anglofónne kultúry (XAJaAK-E1) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (XAJL-D1)
3.rok ZS	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (XAJL-D1)

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou

Priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie: súbor úloh.
Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie súboru úloh, zameraných na problematiku historického a kultúrneho rozvoja Kanady. Úlohy sa zadávajú priebežne počas semestra, ich bodové ohodnotenie a jednotlivé pokyny k vypracovaniu budú zverejnené v rozhraní LMS Moodle. Každá úloha musí byť odovzdaná študentami v termíne stanoveným vyučujúcim v rozhraní LMS Moodle. Oneskorené odoslanie úlohy alebo odovzdanie neúplne vypracovanej úlohy bude penalizované znížením maximálneho počtu možných bodov za danú úlohu. Ak dvaja alebo viacerí študenti odovzdajú tú istú úlohu, dostanú hodnotenie 0 bodov, a to bez ohľadu na časové poradie odovzdania.
V pribežnom hodnotení môžu študenti získať maximálne 50 bodov ako súčet všetkých bodov za parciálne úlohy. Podmienkou absolvovania predmetu je splnenie všetkých vyššie definovaných podmienok priebežného hodnotenia a získanie najmenej 30 bodov. V prípade nedostatočného celkového počtu bodov študenti prepracujú úlohy s najnižším bodovým hodnotením.
Záverečné hodnotenie: písomná skúška (test) s maximálnym hodnotením 50 bodov
Ukončené: Kurz bude ukončený písomnou skúškou, ktorá bude overovať ovládanie faktografických údajov z oblasti histórie a kultúry Kanady a schopnosť vysvetliť ich význam a prepojenie s inými prvkami civilizačného vývoja kanadskej spoločnosti a aj ďalších anglicky hovoriacich krajín, predovšetkým USA a Veľkej Británie. Maximálne hodnotenie testu – 50 bodov. Z písomnej skúšky musí študent získať najmenej 25 bodov. Celkové hodnotenie je súčtom bodov za súbor úloh a písomný test. Pre celkové hodnotenie kurzu hodnotením A je potrebné získať najmenej 92 bodov, hodnotením B – najmenej 84 bodov, hodnotením C – najmenej 78 bodov, na hodnotenie D – najmenej 72 bodov a na hodnotenie E - najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za niektorú časť hodnotenia získa 0 bodov.

Výsledky vzdelávania:
VV1 Študent ovláda faktografické údaje z oblasti histórie a kultúry Kanady a orientuje sa v širších časopriestorových súvislostiach.
VV2 Študent vie vysvetliť význam základných udalostí z histórie Kanady a dokáže ich prepojiť navzájom ako aj s inými prvkami civilizačného vývoja kanadskej spoločnosti.
VV3 Študent dokáže kriticky čítať aktuálne odborné a masmediálne príspevky venované kultúrno-historickému vývoju Kanady a vie ich zasadiť do polemizujúceho rámca.
VV4 Študent vie prepojiť kultúrno-spoločenský vývoj Kanady s inými anglofónnymi národmi, ktoré mali na tento vývoj priamy vplyv.
VV5 Študent vie identifikovať a analyzovať postavenie Kanady v celosvetovom meradle a v kontexte Spoločenstva národov.

Stručná osnova predmetu:
1. Základný kultúrno-spoločenský prehľad o krajine, podobnosti a odlišnosti medzi Kanadou a USA.
2. Geografia Kanady a jej vplyv na kultúrno-spoločenský vývoj.
3. Provincie a teritóriá, najdôležitejšie míľniky územnosprávneho vývoja Kanady.
4. Pôvodní obyvatelia a prvotné osídlenia na území súčasnej Kanady.
5. Francúzsko-anglické vzťahy a ich pretavenie do rozvoja spoločnosti v 17. a 18. storočí.
6. Cesta ku Kanadskej konfederácii v 19. storočí.
7. Zlatá horúčka na Klondiku ako východisko pre rozkvet v spoločensko-ekonomickom rozvoji krajiny.
8. Kanada počas prvej a druhej svetovej vojny, dlhá cesta k úplnej nezávislosti od Veľkej Británie.
9. Postavenie Kanady vo svete na konci 20. storočia a na začiatku 21. storočia.
10. Charakteristika Kanadského politického systému, Kanada a spoločenstvo národov.
11. Kultúra Kanady a najdôležitejšie úspechy tvorcov kanadského pôvodu v regióne a vo svete. Multikulturalizmus.
12. Národné zvyky a tradície, kultúrne mýty a stereotypy, spojené s kanadským národom.

Odporúčaná literatúra:
Liashuk, X. (2017). Familiarization with cultural myths within English studies at the post-secondary. In: Studies in Foreign Language Education 9. Nümbrecht: Kirsch-Verlag.
Hayes, D. (2016). Canada: An Illustrated History, Revised and Expanded. Douglas & McIntyre.
Lemieux, D. (2016). Canada – Culture Smart!: The essential guide to customs & culture. Kuperard.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Poznámky:
Celková časová záťaž predmetu: 75 hodín

Časová záťaž predmetu rozdelená na jednotlivé položky predmetu:
- semináre = 24 hodín
- vypracovanie súboru úloh = 13,5 hodín;
- príprava (samoštúdium) na skúšku = 37,5 hodín

Pokyny k semináru
1. Vyhotovenie nahrávok seminárov
o Semináre sa nenahrávajú. Študent je povinný zúčastňovať sa všetkých seminárov v reálnom čase.
2. Prezentácie
o PowerPointové prezentácie sa neposkytujú. Študent je povinný si robiť vlastné poznámky počas prednášok a seminárov.
3. Študijné materiály
o Oficiálne študijné materiály poskytne vyučujúci. Tieto materiály predstavujú hlavný referenčný podklad na skúšky a zadania.
4. Zodpovednosť študenta
o Študent je povinný aktívne sa zapájať do výučby a zabezpečiť si pravidelnú dochádzku.
o Študent je povinný dodržiavať stanovené termíny na odovzdanie zadaní.
o Študent je povinný pravidelne preštudovať poskytnuté materiály a dopĺňať ich študijnými zdrojmi uvedenými v informačnom liste predmetu.

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
16%	17%	23%	18%	13%	12%

Vyučujúci:
Mgr. Jana Valová, Ph.D., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci seminára
PhDr. Ingrid Kálaziová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci seminára

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.