

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: XNPFb433	Názov: Klinika ľudskosti právnika II	
Zabezpečuje: Právnická fakulta		
Druh vzdelávacej činnosti: Stáž	Počet kreditov: 2	Odporúčaný semester: LS
Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách): Týždenný: 0 Za obdobie štúdia: LS 0		Stupeň štúdia: 1.
Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná		
Odporúčaný semester	Študijný program	
2.rok LS	Právo (XEŠBc-PR-23) Právo (XDŠBc-PR)	
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie absolvovaním Priebežné hodnotenie: Študent absolvuje predmet tým, že splní dve aktivity a osem úloh. S prihliadnutím na charakter predmetu budú aktivity a úlohy zadané v systéme MOODLE, v ktorom ich študenti aj vyplnia. Záverečné hodnotenie: Ukončené: Absolvovaním.		
Výsledky vzdelávania: Úlohy pomôžu študentom vcítiť sa do problémov ľudí so zdravotným znevýhodnením a porozumieť bariéram, ktorým čelia. Študenti zároveň získajú príležitosť rozvinúť svoje zručnosti v práci s právnymi predpismi tvorivým a zaujímavým spôsobom.		
Stručná osnova predmetu: Popísané aktivity a odpovede na zadania vložte do systému Moodle. Aktivita: Popíšte dve nasledovné aktivity, najmenej v rozsahu 1 NS (1800 znakov). Aktivita č. 1: Mnohí ľudia s mentálnym postihnutím majú problém pochopiť hovorené a písané slovo. Potrebujú dlhší čas, aby to zvládli. To je akoby ste čítali vety odzadu. Prečítajte 10 viet odzadu. Koľko Vám to trvalo? Vedeli by ste sa ich naučiť naspamäť? Aké sú podľa Vás vhodné spôsoby komunikácie s ľuďmi s mentálnym postihnutím? Aktivita č. 2: Pochopenie jazyka je pre nás bežných ľudí samozrejmosťou. No pre neverbálnych ľudí (nevedia sa vyjadriť hovoreným slovom) je to zložitá, potrebujú na začiatok krátke a zrozumiteľné vety. Skúste pochopiť význam viet bez prekladača (vyberte si napr. 10 holandských viet). Napište nám aké to je, nebyť schopný pochopiť význam slov a viet. Ako ste sa cítili, keď ste tomu nerozumeli? Ako rýchlo ste sa vzdali a preložili si vety prekladačom? Navrhnete, ako môžete komunikovať s niekým, kto nevie hovoriť, kto je napríklad po mozgovej príhode, či mentálne postihnutý a neverbálny. Ako im môžeme pomôcť komunikovať? Úlohy: 1. Chránená dielňa, chránené pracovisko (rozsah odpovede na zadanie min. 1,5 NS) Pre ľudí so zdravotným postihnutím môže byť ťažké nájsť si prácu na otvorenom trhu práce. Na riešenie problému (ne)zamestnateľnosti týchto osôb slúži aj podpora chránených dielní a chránených pracovísk v rámci tzv. služieb zamestnanosti (zákon č. 5/2004 Z.z.). Mnohí ľudia si pod pojmom chránená dielňa predstavia miesto, kde sa akurát tak "navliekajú korálky". To však vôbec nemusí byť pravda. Úloha 1: Popíšte stručne právnu úpravu chránenej dielne/chráneného pracoviska. Vyhľadajte na webe päť chránených dielní. Čím sa zaoberajú? Je vo vašom meste/obci chránené pracovisko? Aké? Úloha 2: Sú chránené dielne a pracoviská optimálnym riešením problému prístupu ľudí so zdravotným postihnutím k práci? Napište aspoň dva argumenty za a dva proti. 2. Zdravotná starostlivosť Právo na dosiahnutie najvyššej dosiahnuteľnej úrovne zdravia je garantované ústavou aj medzinárodnými dohovormi. Na individuálnej úrovni sa realizuje prostredníctvom zdravotnej starostlivosti, ktorá má byť rovnako dostupná, prístupná, prijateľná a kvalitná pre všetkých ľudí (poistencov verejného zdravotného poistenia). Reálna skúsenosť ľudí so zdravotným postihnutím však môže byť odlišná. Úloha 3: Vaše dieťa trpí ťažkým mentálnym postihnutím a poruchami správania. Veľmi ho bolí zub. Prišli ste s ním na zubnú pohotovosť. V ambulancii dieťa dostalo záchvat, kričalo a kopalo okolo seba. Lekár ho odmietol ošetriť. Ako budete ďalej postupovať? 3. zadanie: Spôsobilosť na právne úkony (rozsah odpovede na zadanie min 2 NS) V zariadeniach sociálnych služieb žije mnoho ľudí, ktorí nemajú plnú spôsobilosť na právne úkony. Mnohí z nich sú tam roky, nezriedka aj celý život. Ich opatrovníkom je v mnohých prípadoch samotné zariadenie. Vzniká tak priestor pre konflikt záujmov, aj pre porušovanie ľudských práv. Úloha 4: Ako sa môže klientka zariadenia sociálnych služieb, ktorá nemá spôsobilosť na právne úkony brániť, ak jej riaditeľ zariadenia uloží, aby pomáhala opatrovateľkám so starostlivosťou o iné klientky, a to osem hodín denne, každý pracovný deň, bez nároku na odmenu? Na koho sa môže obrátiť?		

Úloha 5: Zmenila sa v ostatnom období právna úprava opatrovníctva klientov zariadení sociálnych služieb (napr. novelou zákona o sociálnych službách)?

Úloha 6: Ako môže klient zariadenia sociálnych služieb postupovať, keď chce dosiahnuť zmenu opatrovníka?

4. zadanie: Rešpektovanie domova a rodiny (rozsah odpovede na zadanie min 1,5 NS)

Podľa Dohovoru o právach osôb so zdravotným postihnutím majú ľudia so zdravotným postihnutím právo uzavrieť manželstvo a založiť si rodinu na základe slobodného a plného súhlasu budúcich manželov. Výbor OSN pre práva ľudí so zdravotným postihnutím však Slovenskej republike vyčíta, že ľudia s určitým zdravotným postihnutím nemajú rovnakú možnosť uzavrieť manželstvo ako ľudia bez zdravotného postihnutia (viď Záverečné odporúčania Výboru k východiskovej správe Slovenskej republiky).

Úloha 7: Ktoré ustanovenie Zákona o rodine obmedzuje právo ľudí s intelektuálnym a psychosociálnym postihnutím na uzavretie manželstva?

Úloha 8: Čo by ste ako právnik poradili človeku, ktorý takéto postihnutie má a chce uzavrieť manželstvo? Aké informácie by boli pre vás dôležité, a ako konkrétne by ste mu pomohli?

Odporúčaná literatúra:

Literatúra k predmetu je určená individuálne, v súlade so stanovenými úlohami s použitím základnej relevantnej právnej úpravy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Klinka ľudskosti právnika II nenadväzuje na Klinikum ľudskosti právnika.

Tento predmet možno absolvovať len jedenkrát počas bakalárskeho štúdia na PF TU.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
53%	20%	0%	3%	0%	23%

Vyučujúci:

prof. JUDr. Mgr. Andrea Olšovská, PhD., skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2025

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Tomáš Gábriš, PhD., LL.M., MA