

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Kód: ZKL308

Názov: Kognitívna lingvistika

Zabezpečuje: Katedra anglistiky a germanistiky

Druh vzdelávacej činnosti: Prednáška

Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách):

Týždenný: 2

Za obdobie štúdia: ZS 46/LS 58

Počet kreditov: 5

Odporúčaný
semester: ZS, LS

Stupeň štúdia: 3.

Metóda vzdelávacej činnosti: Kombinovaná

Odporúčaný
semester

Študijný program

1.rok ZS

Teória jazykového a literárneho vzdelávania (ZTJaLV-D3)
Teória jazykového a literárneho vzdelávania (ZTJaLV-E3)

1.rok LS

Teória jazykového a literárneho vzdelávania (ZTJaLV-D3)
Teória jazykového a literárneho vzdelávania (ZTJaLV-E3)

2.rok ZS

Teória jazykového a literárneho vzdelávania (ZTJaLV-D3)
Teória jazykového a literárneho vzdelávania (ZTJaLV-E3)

2.rok LS

Teória jazykového a literárneho vzdelávania (ZTJaLV-D3)
Teória jazykového a literárneho vzdelávania (ZTJaLV-E3)

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ukončenie skúškou

Priebežné hodnotenie: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie vedeckej štúdie súvisiacej s obsahom predmetu a jej akceptovanie (pozitívne recenzné posúdenie) pre vedecké periodikum alebo vedeckú publikáciu. Vedecká štúdia musí obsahovať: zmapovanie a kritické zhodnotenie doterajšieho poznania skúmaného problému, jasné a realistické stanovené výskumné ciele, popis metodologického postupu, originálne vedecké výsledky, adekvátne zhrnutie. Samošťúdium zahŕňa: individuálne štúdium odborných a vedeckých zdrojov, vypracovanie štúdie, príprava prezentácie/posteru, príprava na záverečnú skúšku (obhajobu vedeckého výstupu).

Záverečné hodnotenie: ústna obhajoba originálneho vedeckého výstupu

Ukončené: Kurz bude ukončený ústnou obhajobou originálneho vedeckého výstupu. Ústna skúška bude simulovať formát konferenčného príspevku. Študent predstaví svoje výsledky formou prezentácie alebo posteru (15 min.), po ktorých bude nasledovať diskusia (15 min.). Kritériá hodnotenia: metodologická precíznosť spracovania, splnenie cieľov práce, terminologická precíznosť, plynulosť a kvalita prejavu študenta vakademickom diskurze, adekvátnosť odpovedí na otázky skúšajúceho.

Výsledky vzdelávania:

VV1 Študenti budú rozumieť fungovaniu mysle a povahe jazykovej reprezentácie.

VV2 Študenti získajú vedomosti o štruktúrnych významoch a prenesených významoch v anglickom jazyku.

VV3 Študenti si osvoja pojmy a termíny používané v konceptuálnej sémantike a kognitívnej lingvistike.

VV4 Študenti porozumejú vytváraniu významu a rozširovaniu významu v používaní jazyka.

VV5 Študenti sa zoznámia s metaforickými a metonymickými štruktúrami v každodennom používaní jazyka.

VV6 Študenti budú rozumieť konceptuálnej integrácii a zmiešaným mentálnym priestorom v anglickom jazyku

Stručná osnova predmetu:

1. Myseľ a jazyk: úrovne reprezentácie významu.
2. Povaha štruktúrnych významov a obrazných významov v angličtine.
3. Idiomatické výrazy, ustálené výrazy a formulovitý jazyk.
4. Konceptuálna sémantika a kognitívna lexikálna sémantika.
5. Spôsoby rozšírenia významu prostredníctvom kognitívnych operácií.
6. Metafory a metonymie.
7. Konceptuálna integrácia, mentálne priestory akrižené slová.
8. Kultúrne konceptualizácie a znalosť jazyka.

Odporúčaná literatúra:

Komlósi, L. I. (2012). Linguistic Context, Pragmatic Context, Mental Context: Meaning Construction and Interpretation via Contextualization. In: Discourse interpretation. Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing.

Komlósi, L. I. (2012). The relevance of meaning creation for applied linguistic research. In: 15 rokov KLIŠ PF UKF v Nitre. Nitra: PF UKF v Nitre, s. 139-147.

Dabrowska, E., Divjak, D. (2019). Cognitive Linguistics - Key Topics. DeGruyter.

Geeraerts, D., Cuyckens, H. (Eds.). (2010). Introducing Cognitive Linguistics: The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics. Oxford University Press.

Hijazo-Gascón, A., Llopis-García, R. (2018). Applied cognitive linguistics and foreign language learning. Introduction to the special issue of the International Review of Applied Linguistics in Language Teaching, 57(1), <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/iral-2018-2004/html>

Tyler, A., Huang, L., Hana, J. (2019). What is Applied Cognitive Linguistics? DeGruyter.

Aktuálne vydania vedeckých časopisov:

Cognitive Linguistics, ISSN: 1613-3641

Cognitive Linguistic Studies, ISSN 2213-8722 | E-ISSN 2213-8730

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2025

Schválil: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.